

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 5 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 6 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 7 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 8 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 9 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год
- 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год
- 7 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год
- 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год
- 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

ЦЕЛИ:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
- умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

ЗАДАЧИ:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

СОДЕРЖАНИЕ

5 класс

- Компьютер для начинающих – 8 ч.
- Информация вокруг нас – 15 ч.
- Информационные технологии – 9 ч.

6 класс

- Компьютер и информация – 12 ч.
- Человек и информация – 12 ч.
- Алгоритмы вокруг нас – 10 ч.

7 класс

- Объекты и системы – 6 ч.
- Информационное моделирование – 20 ч.
- Алгоритмика – 8 ч.

8 класс

- Информация и информационные процессы – 16 ч.
- Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией – 12 ч.
- Обработка графической информации – 12 ч.
- Обработка текстовой информации – 13 ч.
- Мультимедиа – 8 ч.
- Учебный проект «Информационный бюллетень» – 4 ч.
- Итоговое повторение – 3 ч.

9 класс

- Математические основы информатики – 12 ч.
- Моделирование и формализация – 8 ч.
- Основы алгоритмизации – 12 ч.
- Начала программирования на языке Паскаль – 16 ч.
- Обработка числовой информации в электронных таблицах – 6 ч.
- Коммуникационные технологии – 10 ч.
- Повторение – 3 ч.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.