

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

Программа рассчитана на **1 час в неделю, 34 ч в год.**

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета "Домоводство" представлено следующими разделами: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Уборка помещений и территории".

"Покупки"

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время

пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.

"Обращение с кухонным инвентарем"

Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

"Уход за вещами"

Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды.

Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом,

нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом

"Уборка помещения и территории"

Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Домоводство»

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

- умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;
- умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;
- умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также с определением основных видов деятельности обучающихся на уроке.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, тематика занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) ресурсы
	Раздел "Покупки"	6 ч	
1	Планирование покупок. Выбор места совершения покупок	1	https://infourok.ru/ domovodstvo-variant-klass-3758317. html
2	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине	1	https://infourok.ru/ domovodstvo-variant-klass-3758317. html
3-4	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку	2	https://infourok.ru/ domovodstvo-variant-klass-3758317. html
5-6	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку	2	https://infourok.ru/ domovodstvo-variant-klass-3758317. html
	Раздел "Обращение с кухонным инвентарем"	14 ч	
7	Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож)	1	https://infourok.ru/ domovodstvo-variant-klass-3758317. html

8	Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож)	1	https://infourok.ru/domovodstvo-variant-klass-3758317.html
9	Узнавание, различение кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка)	1	https://infourok.ru/domovodstvo-variant-klass-3758317.html
10	Узнавание, различение кухонных принадлежностей (дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка)	1	https://infourok.ru/domovodstvo-variant-klass-3758317.html
11	Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды	1	https://infourok.ru/domovodstvo-variant-klass-3758317.html
12	Протираание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды	1	https://infourok.ru/domovodstvo-variant-klass-3758317.html
13-14	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка	2	https://infourok.ru/domovodstvo-variant-klass-3758317.html
15-16	Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник)	2	https://infourok.ru/domovodstvo-variant-klass-3758317.html
17-18	Знание правил техники безопасности при пользовании	2	https://infourok.ru/domovodstvo-variant-klass-3758317.html

	электробытовым прибором		
19	Выбор посуды и столовых приборов Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола	1	https://infourok.ru/ domovodstvo-variant-klass-3758317. html
20	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд	1	https://infourok.ru/ domovodstvo-variant-klass-3758317. html
	Раздел "Уход за вещами"	8 ч	
21- 22	Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики"	2	https://infourok.ru/ domovodstvo-variant-klass-3758317. html
23- 24	Чистка одежды	2	https://infourok.ru/ domovodstvo-variant-klass-3758317. html
25- 26	Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой	2	https://infourok.ru/ domovodstvo-variant-klass-3758317. html
27- 28	Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом	2	https://infourok.ru/ domovodstvo-variant-klass-3758317. html

	Раздел "Уборка помещения и территории"	6 ч	
29-30	Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок	2	https://infourok.ru/ domovodstvo-variant-klass-3758317. html
31-32	Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну	2	https://infourok.ru/ domovodstvo-variant-klass-3758317. html
33-34	Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок	2	https://infourok.ru/ domovodstvo-variant-klass-3758317. html

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Предмет _____ Класс _____

_____ - _____ учебный год

№ урока (занятия) по плану	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки
		По плану	По факту	

