


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла протокол
от 14.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР
 Л.Н. Елисеева
от 16.08.2023 г.

ТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «ЦО с
Амгуэмы»
от 18.08.2023 №01-10/181



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»
для 11 класса
на 2023-2024 учебный год**

Количество часов: 2 час в неделю, 68 часов в год

Составитель: Харьковова А.С..учитель истории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Учебный курс «Практическое обществознание» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Целями обществоведческого образования в средней школе являются:

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

-развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

-развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

-освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

-овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

-совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;

- представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;

- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;

- включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;

- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

- изучении нового теоретического содержания;

- рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;

- освоении обучающимися базовых методов социального познания;

- большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;

- расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом курс «Практическое обществознание» изучается в 11 классе. Общее количество учебного времени на год обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка обучения составляет 2 часа, 34 учебные недели.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;

- осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей ;
- овладении различными видами публичных выступлений и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога ;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей ;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов ;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую, выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности ;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

Коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета, курса.

Правовое регулирование общественных отношений.

Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход. Социальные нормы. Моральные нормы. Политические нормы, Религиозные нормы. Воздействие социальных норм на поведение личности. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Преступление. Борьба с преступностью. Уголовный кодекс Российской Федерации. Социальный контроль. Формальные и неформальные санкции. Что такое источники права. Основные источники права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, естественное право. Виды нормативных актов (законные и подзаконные акты). Правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность. отрасли права: конституционное, административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное, экологическое. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов правосознание, правовая культура, правомерное поведение. Гражданские правоотношения. Элементы гражданских правоотношений. Имущественные права. Личные неимущественные права. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Противоправность. Преступления.

Проступки. Правосознание и правовая культура личности. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Семейное право. Права и обязанности родителей и детей. Уголовное право. Экологическое право. Эколого-правовая ответственность. Трудовое право. Трудовой договор. Правосознание. Правовая идеология. Правовая установка. Правовая психология. Правовая культура личности. Правовая культура общества. Правомерное поведение. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса. Что такое общество. Общество как сложная динамическая система. Человек как духовное существо. Деятельность как способ существования людей. Экономика. Роль экономики в жизни общества. Экономическая культура. Социальная сфера жизни общества. Социальные взаимодействия. Семья и быт. Политическая сфера общества. Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество.

Общество и человек.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура. Важнейшие институты общества. Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные экологические проблемы. Природные бедствия. Развитие культуры, новаторство, традиции в культуре. Феномен «второй природы». Деятельность как способ человеческого бытия, деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения. Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины, Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Факторы социального поведения. Познание человеком самого себя. Самооценка. Глобализация как явление современности. Информационное пространство. Социально-политические изменения. Новые реалии гражданского общества. Электронная демократия. Международный терроризм. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм.

Общество как мир культуры.

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Основные задачи и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций университетом. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов

Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства». Характерные черты. Причины появления массовой культуры. СМИ

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	1	
Правовое регулирование общественных отношений (30 ч.)			
2-3	Современные подходы к праву.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
4-5	Право в системе социальных норм.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6-7	Источники права.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
8-9	Правоотношения и правонарушения.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
10-11	Предпосылки правомерного	2	Библиотека ЦОК

	поведения.		https://m.edsoo.ru/7f41cf62
12-13	Гражданин Российской Федерации.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
14-15	Гражданское право.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
16-17	Семейное право.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
18-19	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
20-21	Экологическое право.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
22-23	Процессуальные отрасли права.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
24-25	Конституционное судопроизводство.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
26-27	Международная защита прав человека.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
28-29	Правовые основы антитеррористической политики.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
30-31	Обобщение по теме « Правовое регулирование общественных отношений».	2	
Общество и человек (19 ч.)			
32-33	Что такое общество.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
34-35	Общество как сложная динамичная система.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
36-37	Динамика общественного развития.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
38-39	Деятельность – способ существования людей.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
40-41	Познавательная и коммуникативная деятельность.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
42-43	Свобод и необходимость в деятельности человека.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
44-45	Социальная сущность человека.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

46-47	Современное общество.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
48-49	Глобальная угроза международного терроризма.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
50	Повторение по теме «Общество и человек».	1	
Общество как мир культуры (18 ч.)			
51-52	Духовная культура общества.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
53-54	Духовный мир личности.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
55-56	Мораль.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
57-58	Наука и образование.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
59-60	Религия и религиозные организации.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
61-62	Искусство.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
63-64	Массовая культура	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
65	Обобщение по теме «Общество как мир культуры».	1	
66	Человек в 21 веке.	1	
67	Как успешно готовиться к ЕГЭ.	1	
68	Итоговое повторение .	1	