

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»
(МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»)

Директор  А.С. Быличкин

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 - 2024 учебный год
адаптированной основной общеобразовательной программы
образования для обучающихся с умственной отсталостью в
умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и
множественными нарушениями развития
вариант 2
(обучение на дому)
(пятидневная учебная неделя)

**Индивидуальный недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы образования для
обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой
степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития
вариант 2 (обучение на дому)
для 5-дневной учебной недели на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Ш	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	2
	Домоводство	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
Технология	Профильный труд	-	-
Итого		17	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы:		3	3
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		1	1
Итого		20	20

**Индивидуальный годовой учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы образования для
обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой
степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития
вариант 2 (обучение на дому)
для 5-дневной учебной недели на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Ш	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68	68
Математика	Математические представления	68	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	68
	Человек	68	68
	Домоводство	34	34
	Окружающий социальный мир	34	34
Искусство	Музыка и движение	68	68
	Изобразительная деятельность	102	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	68	68
Технология	Профильный труд	-	-
Итого		578	578
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы:		102	102
1. Сенсорное развитие		68	68
2. Предметно-практические действия		34	34
Итого		680	680

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) на 2023–2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- уставом организации.

Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) разработан на основании учебного плана ФАООП (5-дневная неделя) ¹.

Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития

¹ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

(вариант 2) обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями², перечень учебных предметов, коррекционно-развивающих занятий.

Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и коррекционные курсы соответствуют ФГОС ОВЗ³.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (с первого дополнительного по 4 классы)⁴.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка⁵, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения⁶.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация
Математика	Математические представления
Окружающий мир	Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир
Искусство	Музыка и движение Изобразительная деятельность
Физическая культура	Адаптивная физкультура

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной допустимой недельной нагрузки обучающегося, используется на увеличение коррекционных курсов.

² СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

³ ФГОС Приложение «Требования к АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), таблица 1.

⁴ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

⁵ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

⁶ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

С учетом потребностей обучающегося и их родителей (законных представителей)⁷, анкетирования и заявления родителей (законных представителей) в часть, формируемую участниками образовательных отношений адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) входят следующие коррекционные курсы:

- сенсорное развитие;
- предметно-практические действия.

Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальный учебный план, не превышает объем, предусмотренный учебным планом ФАООП⁸. Уменьшение нагрузки в индивидуальном учебном плане до 20 часов обусловлено состоянием ребёнка, согласовано с родителями (законными представителями) и определена СИПР.

⁷ решение родительского собрания МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» (протокол: от 14.02.2023 № 3)

⁸ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»