

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Амгуэмы»  
(МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
для  
документов

Директор **А.С. Быличкин**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2024 - 2025 учебный год  
основной образовательной программы  
дошкольного образования  
(пятидневная учебная неделя)**

## Пояснительная записка

Учебный план дошкольного отделения МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»;
- уставом организации.

Учебный план дошкольного отделения МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение совместной образовательной деятельности взрослого и детей.

Реализация основной и дополнительных программ осуществляется в соответствии с главным требованием к комбинированию программ – единство подходов (концепции, принципы) к воспитанию, обучению и развитию детей, которые лежат в их основе, а также учет суммарной и физической нагрузок на ребенка в целях охраны его здоровья.

Организация образовательного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с правилами и нормами СанПиН. В специально-организованной образовательной деятельности обязательным является проведение физкультминуток или динамических минуток, содержание которых определяется каждым педагогом индивидуально. Перерывы между организованной образовательной деятельностью взрослого и детей не менее 10 минут.

Совместная образовательная деятельность взрослого и детей осуществляется со 2 сентября по 30 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Реализация программных образовательных задач осуществляется в рамках:

- организованной образовательной деятельности;
- совместной деятельности (беседы, экскурсии, исследовательская деятельность, игры, досуги, кружки и т.п.);
- самостоятельной деятельности детей (художественная, изобразительная, конструктивная и т.п.).

Форма организации совместной образовательной деятельности: проводится по подгруппам, фронтально, индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать воспитательные, развивающие и образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Содержание учебного плана раскрывает особенности организации образовательного процесса в дошкольном отделении организации.

Учебный план составлен по возрастным группам.

В каждом разделе определены особенности совместной организованной деятельности для каждого возраста и максимальный объем учебной нагрузки на ребенка с 1,6 лет до 7 лет в неделю согласно реализуемой программе и СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

- для детей от 1,6 до 3 лет – 8-10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- для детей от 1,6 до 3 лет - 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 75 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день (для воспитанников старшей подгруппы не более 2 раз в неделю, для воспитанников подготовительной к школе подгруппы не более 3 раз в неделю). В середине ООД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В 2024-2025 учебном году в дошкольном отделении МБОУ функционирует 3 разновозрастные группы:

- 1 группа - разновозрастная группа детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет;
- 2 группа - разновозрастная группа детей младшего дошкольного возраста от 3 до 5 лет;
- 3 группа - разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется по ООП ДО, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, в которой представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка от рождения до 7 лет. Программа адаптирована к условиям малокомплектного дошкольного отделения МБОУ с разновозрастными группами.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Ведущая цель программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### 1 группа - разновозрастная группа детей раннего возраста

Совместно организованная деятельность в данной группе проводится согласно делению на подгруппы по возрасту детей, уровню их развития. Такой вид совместной

организованной деятельности как музыка проводится всей разновозрастной группой, где задания подбираются, дифференцировано в соответствии с возрастом детей.

#### Подгруппа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет)

Для детей планируется 10 совместно организованных деятельностей в неделю: расширение ориентировки в окружающем и развитие речи – 3, игра-занятие со строительным материалом – 1, игра-занятие с дидактическим материалом – 2, развитие движений – 2, музыка – 2.

#### Первая младшая подгруппа (от 2 до 3 лет)

Для детей планируется 10 совместно организованных деятельностей в неделю: познание (формирование целостной картины мира) – 1, коммуникация (развитие речи) – 2, рисование – 1, лепка – 1, музыка – 2, физкультура - 2, физкультура на прогулке - 1.

#### 2 группа - разновозрастная группа детей младшего возраста

Совместно организованная деятельность в данной группе проводится согласно делению на подгруппы по возрасту детей, уровню их развития. Такой вид совместной организованной деятельности как физкультура проводится всей разновозрастной группой, где задания подбираются, дифференцировано в соответствии с возрастом детей.

#### Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Для детей планируется 10 совместно организованных деятельностей в неделю: познание (формирование целостной картины мира) – 1, коммуникация (развитие речи) – 1, познание (формирование элементарных математических представлений) – 1, лепка и аппликация чередуются – 1, рисование – 1, музыка – 2, физкультура - 2, физкультура на прогулке - 1.

#### Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет)

Для детей планируется 10 совместно организованных деятельностей в неделю: познание (формирование целостной картины мира) – 1, коммуникация (развитие речи) – 1, познание (формирование элементарных математических представлений) – 1, лепка и аппликация чередуются – 1, рисование – 1, музыка – 2, физкультура - 2, физкультура на прогулке - 1.

#### 3 группа - разновозрастная группа детей старшего возраста

Совместно организованная деятельность в данной группе проводится согласно делению на подгруппы по возрасту детей, если программное содержание позволяет, то совместно организованная деятельность проводится со всей группой сразу. Такие виды совместной организованной деятельности как конструирование, изобразительная, музыкальная и физкультурная проводятся всей разновозрастной группой, где задания подбираются воспитателем дифференцировано, в соответствии с возрастом детей.

#### Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)

Для детей планируется 13 совместно организованных деятельностей в неделю: формирование целостной картины мира - 1, познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность – 1, развитие речи – 2, формирование элементарных математических представлений – 1, лепка и аппликация чередуются – 1, рисование – 2, музыка – 2, физкультура - 2, физкультура на прогулке - 1.

#### Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет)

Для детей планируется 14 совместно организованных деятельностей в неделю: Формирование целостной картины мира - 1, развитие речи, подготовка к обучению грамоте – 1, развитие речи, чтение художественной литературы – 1, развитие элементарных математических представлений– 2, познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность - 1, лепка и аппликация чередуются – 1, рисование – 2, музыкальное – 2, физкультура - 2, физкультура на прогулке - 1.

Инвариантная (обязательная) часть. Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности и взаимодействия взрослого с детьми <u>в соответствии с</u> <u>реализуемой</u> <u>программой</u>	Возрастные группы					
		Количество видов совместной образовательной деятельности в неделю					
		1 гр.		2 гр.		3 гр.	
		1,6-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
1.Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-	-	-	-	-
	Развитие речи (коммуникация), знакомство с худ. литературой, со звуками	-	2	1	1	2	2
	Приобщение к художественной литературе и чтение худ. литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями					
2. Познавательное развитие	Игры-занятия с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-
	Игры-занятия со строительным материалом	1	-	-	-	-	-
	Формирование целостной картины мира. (Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. Экологическое воспитание.)	-	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	-	В ходе режи мных моме нтов и через интег раци ю с друг ими облас тями	1	1	1	2

	Познавательно-исследовательская, продуктивная (конструктивная) деятельность	-	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями			1	1
	Проектная деятельность	-	-	-	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями, в семье		
3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями					
4. Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1	1	1	2	2
	Лепка	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Приобщение к искусству	-	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями, в свободной игровой деятельности, экскурсии, кружки.				
	Конструктивно-модельная деятельность	-	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями, в свободной игровой деятельности, экскурсии, кружки.				
5. Физическое развитие	Развитие движений	2	-	-	-	-	-
	Физкультура	-	2	2	2	2	2
	Физкультура на воздухе	-	1	1	1	1	1
	Подвижные игры, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями, в свободной игровой деятельности.					
Вариативная часть В соответствии с приоритетным направлением дошкольного отделения	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями, в свободной игровой деятельности, экскурсии, кружки.						
Итого	10		10	10	10	13	14

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса дошкольного отделения, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольного отделения МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в дошкольном отделении функционируют кружки:

- художественно-эстетическая направленность – «Умелые ручки», «Цветные ладошки»; «Веселые нотки».

- социально-гуманитарная направленность – «Веселый Умка».

Обеспечение целостности образовательного процесса возможно при условии рационального сочетания организованной-образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах с кружковой работой во второй половине дня.

Кружки посещают дети средней, старшей и подготовительной к школе группы по желанию и с согласия родителей.

Длительность занятий в кружках: средняя группа - 20 минут, старшая группа – 25 минут, подготовительная группа – 30 минут. Периодичность проведения занятий – 1 раз в неделю.

Кружок «Умелые ручки» (творческая деятельность). Работа кружка «Умелые ручки» нацелена на общее развитие ребёнка и содержит задания различных видов с различными материалами: с бумагой и картоном, с бросовым материалом; с пластилином; с природным материалом; работа с соленым тестом; работа с красками в технике нетрадиционного рисования. Выдумка, творческая фантазия педагога, умение вдохновить детей на новые достижения в творчестве – главное руководство в работе кружка. Состав кружка дети старшей подгруппы 5-6 лет .

Кружок «Веселый Умка» (изучение родного языка). Проводится в трех возрастных группах. Состав кружка – дети средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы. У детей дошкольного возраста формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые, эмоциональные, лингвистические способности посредством активизации их творческой деятельности, воспитывается интерес и уважение к традициям, культуре и обычаям чукотского народа.

Кружок «Цветные ладошки» (изобразительная деятельность). Проводится один раз в неделю с воспитанниками второй младшей подгруппе (3-4 года). Дети знакомятся со способами нестандартного рисования, развивают мелкую моторику, творческие способности, фантазию, воображение средствами рисования, также углубляют знания, полученные на основных занятиях по изобразительной деятельности.

Кружок «Гениальность на кончиках пальцев» (развитие мелкой моторики рук). Проводится один раз в неделю с воспитанниками средней подгруппы (4-5 лет). Дети развивают умение производить точные движения кистью и пальцами рук, способности работы рук со зрительным восприятием; творческую активность, пространственное мышление, фантазию. Развивают мелкую моторику рук, кинестетическое ощущение в процессе предметно-практических действий.

Кружок «Веселые нотки» (вокальная деятельность). Проводится в одной возрастной группе. Программа вокального кружка «Весёлые нотки» ориентирована на обучение детей пению в возрасте 6-7 лет и рассчитана на 1 год. В ходе реализации программы сочетаются групповая (работа в вокальной группе) и индивидуальная работа (сольное пение). В коллектив принимаются все желающие дети, обладающие необходимыми вокальными и музыкальными данными, имеющие здоровый голосовой аппарат, достаточное физическое развитие и устойчивую психику, проявляющие интерес к избранному направлению. Занимаясь в вокальном кружке, дети получают не только вокальную подготовку, но и знакомятся с шедеврами современной и классической музыки, приобретают навыки выступления перед зрителями.

№ п/п	Вариативная часть	Возрастные группы			
		Количество кружков			
		2 группа		3 группа	
		3 - 4	4 - 5	5 - 6	6 - 7
Художественно-эстетическая направленность					
1	Умелые ручки			1	
2	Веселые нотки				1
3	Цветные ладошки	1			
Социально-гуманитарная направленность					
3	Веселый Умка		1	1	1
Социально-коммуникативная направленность					
1	Гениальность на кончиках пальцев		1		
ИТОГО в неделю:		1	2	2	2

В дошкольном отделении МБОУ проводится работы с детьми, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед. В работе с детьми учитель-логопед руководствуются «Программой воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программой обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (в подготовительной к школе группе) Г. А. Каше, Т. Б. Филичева.

Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 15 минут – индивидуальное занятие и 25 мин. - подгрупповое. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводятся по расписанию учителя-логопеда.

В работе с детьми учитель-логопед руководствуется должностной инструкцией учителя-логопеда.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе, а также проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др.