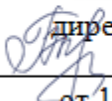


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей начальных
классов протокол
от 14.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР

/О.А. Быличкина
от 16.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «ЦО с.
Амгуэмы»
от 16.08.2023 №01-10/81



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Язык родной дружи со мной»
для 2 класса
на 2023 – 2024 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: Щербина Д.В., учитель чукотского языка

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» для обучающихся 2 класса на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Курс внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности по чукотскому языку младших школьников. В рамках данного курса формируются коммуникативные и социальные навыки обучающихся в начальной школе, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребёнка.

Курс обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а так же позволяет младшему школьнику проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данного курса обусловлена тем, что он позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в раннем изучении родного языка и применении полученных знаний и универсальных учебных действий на практике, а так же расширить возможности творческого самовыражения.

Одна из основных задач образования по ФГОС НОО – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: планирование, прогнозирование, целеполагание, контроль, оценка, коррекция, саморегуляция. Исходя из этого, в курсе предусмотрены активные формы работы, которые вовлекают учащихся в динамичную деятельность и направлены на понимание ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения родного языка и ориентирован на интересы и потребности школьников с учетом их возрастных особенностей. Курс позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения чукотскому языку, с воспитанием личности и развитием творческого потенциала младших школьников.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по чукотскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по чукотскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к чукотскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике чукотского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению чукотского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организацию их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятии знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Данный курс внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» рассчитан на учащихся 2 класса, на 34 учебные часа.

2. Содержание внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» начального общего образования

Фонетика чукотского языка – 8 часов

Повторение пройденного в первом классе. Звуки и буквы. Гласные и согласные. Произношение и письмо слов и предложений с буквами: к, н, л, г, в. Слоги. Умение делить слова на слоги. Перенос слов на другую строчку по слогам.

Правописание – 6 часов

Слова с Ъ и Ь знаками. Обучение правильному произношению слов с Ъ знаком после Л и Ч и слов с Ь знаком в середине слова. Практическое усвоение написания слов с данными знаками. Перенос слов с Ъ и Ь знаками.

Слова, обозначающие предметы – 3 часа

Слова, обозначающие предмет, вопросы к ним: мэнин? микынти? рьэнут? рьэнутэт? Обогащение речи учащихся словами, обозначающими предметы. Умение составить предложение и небольшие связанные тексты с употреблением их в речи.

Гармония гласных – 9 часов

Практическое знакомство с изменением существительных по вопросам: Рақэты? Рьагыпы? Рэқык? Рэқыкқача? Мэкына? Мэқгыпы? Микынэваркын? Микынэрээн? в составе предложений.

Слова, обозначающие действия предметов и признаки предметов – 3 часа

Слова, обозначающие действие предметов. Вопросы: Рэқыркын? Нырьэқин? Рэқыркыт? Нырьэқинэт? Рьэггы? Рьэггэт? Гэрэлин? Гэрэлинэт? Рэрэқыркын? Рэрэқыркыт?

Главные и второстепенные члены предложения – 3 часа

Обогащение словаря учащихся словами, обозначающими действия предметов. Умение составлять с ними предложения. Подлежащее и сказуемое в предложении. Умение

найти в предложении подлежащее и сказуемое по вопросам: Мэнин? Нырзэкин? Рзэнут? Гэрзэлин?

3. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» начального общего образования

3.1. Личностными результатами обучения внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» в начальной школе являются:

- уважительное отношение к родному языку;
- основы гражданской идентичности, в частности – своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к каждому человеку, в том числе к представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вероисповеданию, гражданской позиции;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- понимание чувств других людей, умение сопереживать;
- развитие эстетических чувств в процессе познания культуры чукотского народа в контексте отечественной и мировой культуры;
- установка на здоровый образ жизни.
- выраженной устойчивой мотивации к изучению родного языка как значимой части культуры чукотского народа, следствием чего станет приобщение к поликультурному достоянию родной страны;
- уважительного отношения к точке зрения, отличной от собственной, к жизненным установкам других членов общества;
- учебно-воспитательного интереса к нахождению различных способов решения учебной задачи.

3.2. Метапредметными результатами обучения внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» в начальной школе являются:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результата своей деятельности;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей и одноклассников;
- проявлять интерес к новому учебному материалу и к предметно-исследовательской деятельности в целом;
- понимать причины успеха в учебной деятельности, анализировать соответствие результатов требованиям конкретной задачи;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и с учетом характера сделанных ошибок.
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, учитывая обозначенные учителем направления действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

Познавательные универсальные учебные действия:

- определять и формулировать цель деятельности, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результатов;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации;

- пользоваться различными видами словарей и справочников;

- устанавливать аналогии между изучаемым материалом;

- объяснять языковые явления, процессы, связи, отношения, выявляемые в ходе выполнения лингвистических задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего, речевые средства, для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ;

- выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учетом ситуации общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию собеседника в общении и взаимодействии, стремясь к координации различных позиций в сотрудничестве;

- точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;

- использовать чукотскую речь для регуляции своих действий;

- выстраивать речевые высказывания на чукотском языке в соответствии с задачами коммуникации, уметь составлять тексты на чукотском языке в устной и письменной формах;

- уметь слушать собеседника и вести диалог, соблюдая правила речевого этикета.

3.3. Предметными результатами обучения внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» в начальной школе являются:

- рассказывать о себе, друзьях, любимых животных, каникулах и т.д.;

- вести диалог, задавая вопросы собеседнику, отвечая на его вопросы;

- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка;

- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;

- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога;

- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства чукотского языка;

- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;

- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;

- составлять небольшое описание картины;

- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т.д.;

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;

- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;

- находить в тексте слова с заданным звуком;

- определять число имен существительных;

- находить в тексте нужную информацию;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;

- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;

- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- использовать различные словари чукотского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- распознавать самостоятельные части речи;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

4. Тематическое планирование

2 класс

№	Тема раздела/занятия	Кол-во часов на раздел/тему	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма занятия
Фонетика чукотского языка				
1	Повторение	1		Беседа
2	Звуки и буквы.	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/12/28/pamyatka-po-izucheniyu-chukotskogo-yazyka	Диспут
3	Звуки и буквы. Гласные звуки в чукотском языке.	1	https://culture.wikireading.ru/hIRxqr69vV?ysclid=lhctdpeib618532539	Дебаты
4	Согласные звуки в чукотском языке	1	https://newstest.ru/%D0%A7%D1%83%D0%BA%D0%BE%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA	Беседа
5	Большая буква в именах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях	1	https://minlang.iling-ran.ru/lang/chukotskiy-yazyk?ysclid=lhctghyj6b585338233	Беседа
6	Слог. Словарная работа	1	https://minlang.iling-ran.ru/lang/chukotskiy-yazyk?ysclid=lhctghyj6b585338233	Беседа
7	Деление слов на слоги. Перенос слов на другую строчку по слогам	1	https://minlang.iling-ran.ru/lang/chukotskiy-yazyk?ysclid=lhctghyj6b585338233	Беседа
8	Вспоминаем, повторяем	1		Диспут
Правописание				
9	Слова с буквой «Ь» (мягкий знак)	1	https://www.studmed.ru/skorik-pya-uchebnoe-posobie-po-chukotskomu-yazyku-fonetika-morfologiya-	Беседа

			sintaksis_7c39259139c.html?ysclid=lhcthq2ip340958619	
10	Слова с буквой «Ъ» (твёрдый знак)	1	https://www.studmed.ru/skoric-pya-uchebnoe-posobie-po-chukotskomu-yazyku-fonetika-morfologiya-sintaksis_7c39259139c.html?ysclid=lhcthq2ip340958619	Беседа
11	Правописание слов с разделительным Ъ (твёрдым знаком)	1	https://www.studmed.ru/skoric-pya-uchebnoe-posobie-po-chukotskomu-yazyku-fonetika-morfologiya-sintaksis_7c39259139c.html?ysclid=lhcthq2ip340958619	Беседа
12	Правописание гласных букв Е, Ё, Ю, Я после согласной буквы Л	1	https://www.studmed.ru/skoric-pya-grammatika-chukotskogo-yazyka-chast-pervaya-fonetika-i-morfologiya-imennyh-chastey-rechi_c6d267b3c88.html	Беседа
13	Правописание гласных букв Е, Ё, Ю, Я после согласной буквы Ч	1	https://www.studmed.ru/skoric-pya-grammatika-chukotskogo-yazyka-chast-pervaya-fonetika-i-morfologiya-imennyh-chastey-rechi_c6d267b3c88.html	Беседа
14	Вспоминаем, повторяем	1		Диспут
Слова, обозначающие предметы				
15	Слова, обозначающие предметы	1	https://chuklang.ru/media/sketch/ckt_AS_AK_number.pdf	Беседа
16	Слова, обозначающие человека	1	https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%A7%D1%83%D0%BA%D0%BE%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D1%83%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5	Беседа
17	Один и несколько предметов	1	https://chuklang.ru/media/sketch/ckt_AS_AK_number.p	Беседа

			<u>df</u>	
Гармония гласных				
18	Гармония гласных	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/2b-Garmonija_ru.html	Беседа
19	Замена буквы И слабого ряда буквой Э сильного ряда	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/2b-Garmonija_ru.html	Беседа
20	Гласная Ы	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/2b-Garmonija_ru.html	Беседа
21	Замена буквы Э слабого ряда буквой А сильного ряда	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/2b-Garmonija_ru.html	Беседа
22	Замена буквы У слабого ряда буквой О сильного ряда	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/2b-Garmonija_ru.html	Беседа
23	Замена буквы И гласной буквой Е после согласных Л и Ч.	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/2b-Garmonija_ru.html	Беседа
24	Замена буквы Ю в корне слова гласной буквой Ё	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/2b-Garmonija_ru.html	Беседа
25	Замена буквы Е слабого ряда буквой Я сильного ряда	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/2b-Garmonija_ru.html	Беседа
26	Вспоминаем, повторяем	1	http://charles.weinstein.free.fr/chukches/GRAM/2b-Garmonija_ru.html	Дебаты
Слова, обозначающие действия предметов и признаки предметов				
27	Слова, обозначающие действие предметов	1	https://alp.iling.spb.ru/static/alp_XIV_2/volkov.pdf	Беседа
28	Слова, обозначающие признаки предметов	1	https://lingvotech.com/volodindin-97?ysclid=lhctq9iy9779814648	Беседа
29	Вспоминаем, повторяем	1		Беседа
Главные и второстепенные члены предложения				
30	Подлежащее – главный член предложения	1	https://www.docsity.com/ru/o-postepenno-razvertyvanii-i-sovershenstvovanii-osnov-grammaticeskogo-stroyana-materiale-chukotskogo-yazyka/1389188/	Беседа
31	Сказуемое – главный член предложения	1	https://www.referatmix.ru/referats/119/referatmix_109044.htm	Беседа
32	Второстепенные члены предложения	1	https://nsportal.ru/shkola/ruskiy-	Беседа

			yazyk/library/2013/10/30/vt-orostepennyye-chleny-predlozheniya	
33	Повторение	1		Беседа
34	Резерв	1		

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Предмет _____ Класс _____

_____ - _____ учебный год

№ урока (занятия) по плану	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки
		По плану	По факту	