


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Амгуэмы»

**ОДОБРЕНА**

на заседании МО  
учителей естественно-  
научного цикла  
протокол от 14.08.2023 г. № 1

**СОГЛАСОВАНА**

заместителем  
директора по УР  
 Л.Н. Елисеева  
от 16.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказ МБОУ «ЦО с  
Амгуэмы»  
от 8.08.2023 №01-10-181



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии  
для 6 класса  
2023 - 2024 учебный год

**Количество часов:** 2 часа в неделю, 68 часов в год

**Составитель:** Щербинина Д.В., учитель технологии

## 1. Пояснительная записка

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

### **Модуль «Производство и технологии»**

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

### **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

### **Модуль «Робототехника»**

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его

освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

#### **Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

### **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

#### **Модуль «Автоматизированные системы»**

Модуль знакомит обучающихся с автоматизацией технологических процессов на производстве и в быту. Акцент сделан на изучение принципов управления автоматизированными системами и их практической реализации на примере простых технических систем. В результате освоения модуля обучающиеся разрабатывают индивидуальный или групповой проект, имитирующий работу автоматизированной системы (например, системы управления электродвигателем, освещением в помещении и прочее).

#### **Модули «Животноводство» и «Растениеводство»**

Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей:

- с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;
- с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;
- с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;
- с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;
- с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;
- с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;
- с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Учебным планом на изучение технологии отводится два часа в неделю в 6 классе, всего – 68 часа.

## 2. Содержание учебного предмета

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **Модуль «Производство и технологии»**

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

#### **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

#### **Модуль «Робототехника»**

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

## **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» основного общего образования**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

#### **1) патриотического воспитания:**

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

#### **2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

#### **3) эстетического воспитания:**

- восприятие эстетических качеств предметов труда;

- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

- понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

- осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

#### **4) ценности научного познания и практической деятельности:**

- осознание ценности науки как фундамента технологий;

- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

#### **5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

#### **6) - трудового воспитания:**

- уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

- ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

- готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- умение ориентироваться в мире современных профессий;
- умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;
- ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

#### **7) экологического воспитания:**

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

#### **Универсальные познавательные учебные действия**

##### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

##### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путём изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

##### **Работа с информацией:**

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

##### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Самоорганизация:**

- уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- делать выбор и брать ответственность за решение.

#### **Самоконтроль (рефлексия):**

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

#### **Умения принятия себя и других:**

- признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы умения *общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

#### **Совместная деятельность:**

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

- уметь распознавать некорректную аргументацию.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;

- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»:*

К концу обучения *в 6 классе:*

- называть и характеризовать машины и механизмы;

- конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

- разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;



- решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;
- предлагать варианты усовершенствования конструкций;
- характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
- характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»:*

- характеризовать свойства конструкционных материалов;
- называть народные промыслы по обработке металла;
- называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;
- исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;
- классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
- использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;
- обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;
- знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;
- определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;
- называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;
- называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;
- называть национальные блюда из разных видов теста;
- называть виды одежды, характеризовать стили одежды;
- характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;
- выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;
- самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;
- соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;
- выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»:*

- называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;
- конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;
- программировать мобильного робота;
- управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;
- называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;
- уметь осуществлять робототехнические проекты;
- презентовать изделие.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»:*

- знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;
- знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;
- понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;
- создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

#### 4. Тематическое планирование 6 класс

№ п / п	Наименование разделов и тем программ ы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Вс его	Контр ольны е работ ы	Практически е работ ы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1 · 1	Модели и моделирование	2		1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-modeli-i-modelirovanie-6-klass-6740848.html?ysclid=lmu8lr5c3e457183171">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-modeli-i-modelirovanie-6-klass-6740848.html?ysclid=lmu8lr5c3e457183171</a>
1 · 2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2		1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-mashiny-i-mehanizmy-kinematicheskie-shemy-6-klass-6749847.html?ysclid=lmu8mkc8zx768493535">https://infourok.ru/prezentaciya-mashiny-i-mehanizmy-kinematicheskie-shemy-6-klass-6749847.html?ysclid=lmu8mkc8zx768493535</a>
1 · 3	Техническое конструирование	2		1	<a href="https://infourok.ru/tehnologiya-6-klass-konspekt-konstruirovaniya-5724406.html?ysclid=lmu8nbn4o78380725">https://infourok.ru/tehnologiya-6-klass-konspekt-konstruirovaniya-5724406.html?ysclid=lmu8nbn4o78380725</a>
1 · 4	Перспективы развития технологий	2		1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sovremennye-materialnye-informacionnye-i-gumanitarnye-tehnologii-i-perspektivy-ih-razvitiya-v-4078939.html?ysclid=lmxwnfwdvo272112448">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sovremennye-materialnye-informacionnye-i-gumanitarnye-tehnologii-i-perspektivy-ih-razvitiya-v-4078939.html?ysclid=lmxwnfwdvo272112448</a>
Добавить строку					
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2 · 1	Компьютерная графика. Мир изображений	2		1	<a href="https://uchitelya.com/informatika/3916-prezentaciya-kompyuternaya-grafika-6-klass.html">https://uchitelya.com/informatika/3916-prezentaciya-kompyuternaya-grafika-6-klass.html</a>
2 · 2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический	4		2	<a href="https://yrok.pf/library/kompyuternaya_grafika_203916.html?ysclid=lmxwperji7251106309">https://yrok.pf/library/kompyuternaya_grafika_203916.html?ysclid=lmxwperji7251106309</a>

	редактор				
2 · 3	Создание печатной продукции и в графическом редакторе	2		1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-sozdanie-pechatnih-publikacij-1990319.html?ysclid=lmxwr74lwp528716240">https://infourok.ru/prezentaciya-sozdanie-pechatnih-publikacij-1990319.html?ysclid=lmxwr74lwp528716240</a>
Добавить строку					
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
3 · 1	Технологии обработки и конструкционных материалов	2		1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2020/12/12/tehnologiya-6-klass-konstruktsionnye-materialy">https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2020/12/12/tehnologiya-6-klass-konstruktsionnye-materialy</a>
3 · 2	Способы обработки и тонколистового металла	2			<a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-obrabotka-tonkolistovogo-metalla-2376497.html?ysclid=lmxwwj5aln730134603">https://infourok.ru/otkritiy-urok-obrabotka-tonkolistovogo-metalla-2376497.html?ysclid=lmxwwj5aln730134603</a>
3 · 3	Технологии изготовления изделий из металла	6			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkolistovogo-metalla-6kkl-5030028.html?ysclid=lmxyv94tde405308031">https://infourok.ru/prezentaciya-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkolistovogo-metalla-6kkl-5030028.html?ysclid=lmxyv94tde405308031</a>
3 · 4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-professii-svyazannie-s-metallom-klass-1853003.html?ysclid=lmxyy3qpxf111227169">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-professii-svyazannie-s-metallom-klass-1853003.html?ysclid=lmxyy3qpxf111227169</a>
3 · 5	Технологии обработки пищевых продуктов	6			<a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/68001-prezentaciya-tehnologiya-obrabotki-pischevyh-produktov.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/68001-prezentaciya-tehnologiya-obrabotki-pischevyh-produktov.html</a>
3 ·	Технологии	2		1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-professii-v-legkoy-promishlennosti-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-professii-v-legkoy-promishlennosti-</a>

6	обработк и текстиль ных материал ов. Мир професси й				<a href="http://1649597.html?ysclid=lmxz0qlyg4277770782">1649597.html?ysclid=lmxz0qlyg4277770782</a>
3 · 7	Совреме нные текстиль ные материал ы, получени е и свойства	2			<a href="https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2019/08/10/urok-v-6-klasse-tekstilnye-materialy-iz-himicheskikh-volokon-i">https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2019/08/10/urok-v-6-klasse-tekstilnye-materialy-iz-himicheskikh-volokon-i</a>
3 · 8	Выполне ние технолог ических операций по раскрою и пошиву швейног о изделия	8			<a href="https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/presentacii/prezentatsii_a_raskroi_shveinogo_izdeliia?ysclid=lmxz3dtaaz874604738">https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/presentacii/prezentatsii_a_raskroi_shveinogo_izdeliia?ysclid=lmxz3dtaaz874604738</a>
Добавить строку					
Итого по разделу		32			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4 · 1	Мобильн ая робототе хника	2		1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-sistemy-avtomaticheskogo-upravleniya-robototehnika-6-klasse-6287536.html?ysclid=lmxz4tjink829796702">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-sistemy-avtomaticheskogo-upravleniya-robototehnika-6-klasse-6287536.html?ysclid=lmxz4tjink829796702</a>
4 · 2	Роботы: конструи рование и управлен ие	4		2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-robototehnika-i-sredstva-konstruirovaniya-vidy-dvizheniya-kinematicheskaya-shema-fgos-5-6-klasse-4157536.html?ysclid=lmxz5r1kpy397879689">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-robototehnika-i-sredstva-konstruirovaniya-vidy-dvizheniya-kinematicheskaya-shema-fgos-5-6-klasse-4157536.html?ysclid=lmxz5r1kpy397879689</a>
4 · 3	Датчики. Назначен ие и функции различны х датчиков	4		2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-6-klasse-datchiki-v-robototehnike-urok-tehnologii-6-klasse-6575681.html?ysclid=lmxz8ekunk318594233">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-6-klasse-datchiki-v-robototehnike-urok-tehnologii-6-klasse-6575681.html?ysclid=lmxz8ekunk318594233</a>
4 · 4	Управлен ие движуще	2		1	<a href="https://иванов-ам.рф/technology_gloz_06/technology_gloz_06_53.html?y">https://иванов-ам.рф/technology_gloz_06/technology_gloz_06_53.html?y</a>

	йся моделью робота в компьютерно-управляемой среде				<a href="#">sclid=lmxz9gn4lu482174589</a>
4 · 5	Программирование управления одним сервомотором	4		2	<a href="https://infourok.ru/zanyatie-po-robototehnike-upravlenie-servoprivodom-6112947.html?ysclid=lmxzaedh4544662989">https://infourok.ru/zanyatie-po-robototehnike-upravlenie-servoprivodom-6112947.html?ysclid=lmxzaedh4544662989</a>
4 · 6	Основы проектной деятельности	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/conspect/?ysclid=lmxzb1guwi161261971">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/conspect/?ysclid=lmxzb1guwi161261971</a>
Добавить строку					
Итого по разделу		20			
Добавить модуль					
Добавить раздел					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	18	

**5. Поурочное планирование  
6 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модели и моделирование, виды моделей	1				<a href="https://multiurok.ru/files/modeli-i-modelirovanie-2.html?ysclid=lm8p39sww957301470">https://multiurok.ru/files/modeli-i-modelirovanie-2.html?ysclid=lm8p39sww957301470</a>
2	Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»	1		1		<a href="https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-opisanie-harakteristika-modeli-tehnicheskogo-ustrojstva-6-klass-klass-6745160.html?ysclid=lm8psjapv49887971">https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-opisanie-harakteristika-modeli-tehnicheskogo-ustrojstva-6-klass-klass-6745160.html?ysclid=lm8psjapv49887971</a>
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1				<a href="https://36tex.pф/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-%E2%84%96-34-%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B-%D0%B8-%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D1%8B-%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5/">https://36tex.pф/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-%E2%84%96-34-%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B-%D0%B8-%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D1%8B-%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5/</a>
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1		1		<a href="https://infourok.ru/konspekt-tehnologiya-mashiny-i-mehanizmy-6752955.html?ysclid=lmxzc7n4r8249580709">https://infourok.ru/konspekt-tehnologiya-mashiny-i-mehanizmy-6752955.html?ysclid=lmxzc7n4r8249580709</a>
5	Техническое конструирование. Конструкторская документация	1				<a href="https://infourok.ru/tehnologiya-6-klass-konspekt-konstruirovani-5724406.html?ysclid=lm8nbn4o78380725">https://infourok.ru/tehnologiya-6-klass-konspekt-konstruirovani-5724406.html?ysclid=lm8nbn4o78380725</a>
6	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»	1		1		<a href="https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-opisanie-harakteristika-modeli-tehnicheskogo-ustrojstva-6-klass-klass-6745160.html?ysclid=lmxzeg4mjs695609782">https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-opisanie-harakteristika-modeli-tehnicheskogo-ustrojstva-6-klass-klass-6745160.html?ysclid=lmxzeg4mjs695609782</a>
7	Информационные технологии. Будущее	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-6-klasse-na-temu-informacionnye-tehnologii-informaciya-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-6-klasse-na-temu-informacionnye-tehnologii-informaciya-</a>

	техники и технологий. Перспективные технологии				<a href="http://6764689.html?ysclid=lmxzf50i82194798809">6764689.html?ysclid=lmxzf50i82194798809</a>
8	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1		1	<a href="https://36tex.pф/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-%E2%84%9656-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B8-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%82/">https://36tex.pф/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-%E2%84%9656-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B8-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%82/</a>
9	Чертеж. Геометрическое черчение	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-chertezhi-geometricheskih-tel-4611350.html?ysclid=lmxzgw5i5g507449928">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-chertezhi-geometricheskih-tel-4611350.html?ysclid=lmxzgw5i5g507449928</a>
10	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1		1	<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/6.html?ysclid=lmxzhqb1bx227052304">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/6.html?ysclid=lmxzhqb1bx227052304</a>
11	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-graficheskie-sposoby-i-sredstva-vizualizacii-informacii-4929842.html?ysclid=lmxzj1vp9c758070544">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-graficheskie-sposoby-i-sredstva-vizualizacii-informacii-4929842.html?ysclid=lmxzj1vp9c758070544</a>
12	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1		1	<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/6.html?ysclid=lmxz15daem166144216">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/6.html?ysclid=lmxz15daem166144216</a>
13	Инструменты графического редактора	1			<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspiekt-uroka-instrumenty-ggrafichieskogho-ried.html?ysclid=lmxzm0u6xm702677714">https://multiurok.ru/index.php/files/konspiekt-uroka-instrumenty-ggrafichieskogho-ried.html?ysclid=lmxzm0u6xm702677714</a>
14	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1		1	<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/6.html?ysclid=lmxzno3y7n13701825">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/6.html?ysclid=lmxzno3y7n13701825</a>
15	Печатная продукция как	1			<a href="https://infourok.ru/urok-informatiki-na-temu-sozdanie-pechatnih-">https://infourok.ru/urok-informatiki-na-temu-sozdanie-pechatnih-</a>

	результат компьютерной графики					<a href="http://publikaciy-klass-2444197.html?ysclid=lmxzwbcm2x943265560">publikaciy-klass-2444197.html?ysclid=lmxzwbcm2x943265560</a>
16	Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1		1		<a href="https://infourok.ru/urok-informatiki-na-temu-sozdanie-pechatnih-publikaciy-klass-2444197.html?ysclid=lmxzx426ab41297598">https://infourok.ru/urok-informatiki-na-temu-sozdanie-pechatnih-publikaciy-klass-2444197.html?ysclid=lmxzx426ab41297598</a>
17	Металлы. Получение, свойства металлов	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1106/?ysclid=lmxzxupzfp393349810">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1106/?ysclid=lmxzxupzfp393349810</a>
18	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	1		1		<a href="https://multiurok.ru/files/urok-tiekhnologhii-svoistva-mietallov-i-splavov.html?ysclid=lmxzymhiw6889837838">https://multiurok.ru/files/urok-tiekhnologhii-svoistva-mietallov-i-splavov.html?ysclid=lmxzymhiw6889837838</a>
19	Рабочее место и инструменты для обработки. Операции разметка и правка тонколистового металла	1				<a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-obrabotka-tonkolistovogo-metalla-2376497.html?ysclid=lmyh10pe1b267058850">https://infourok.ru/otkritiy-urok-obrabotka-tonkolistovogo-metalla-2376497.html?ysclid=lmyh10pe1b267058850</a>
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-proektirovanie-izdelij-iz-metallicheskogo-prokata-6-kl-5030033.html?ysclid=lmyh1v6yl9867418535">https://infourok.ru/prezentaciya-proektirovanie-izdelij-iz-metallicheskogo-prokata-6-kl-5030033.html?ysclid=lmyh1v6yl9867418535</a>
21	Операции: резание, гибка тонколистового металла	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-rezka-i-gibka-tonkolistovogo-metalla-6-klass-5371972.html?ysclid=lmyh30p631833966214">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-rezka-i-gibka-tonkolistovogo-metalla-6-klass-5371972.html?ysclid=lmyh30p631833966214</a>
22	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1				<a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/10/07/tvorcheskiy-proekt-po-tehnologii-6-klass">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/10/07/tvorcheskiy-proekt-po-tehnologii-6-klass</a>
23	Сверление отверстий в заготовках из металла	1				<a href="https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-sverlenie-otverstiy-v-metalle-y-klass-3634356.html?ysclid=lmyh5b2347791145047">https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-sverlenie-otverstiy-v-metalle-y-klass-3634356.html?ysclid=lmyh5b2347791145047</a>
24	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-proektirovanie-izdelij-iz-metallicheskogo-prokata-6-kl-5030033.html?ysclid=lmyh672y3a178804485">https://infourok.ru/prezentaciya-proektirovanie-izdelij-iz-metallicheskogo-prokata-6-kl-5030033.html?ysclid=lmyh672y3a178804485</a>



25	Соединение металлических деталей в изделии с помощью заклёпок	1				<a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/146912-prezentaciya-soedinenie-detaley-zaklepkami-6-8-klass.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/146912-prezentaciya-soedinenie-detaley-zaklepkami-6-8-klass.html</a>
26	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1				<a href="https://videouroki.net/razrabotki/izdieliie-iz-tonkolistovogho-mietalla.html?ysclid=lmyh86k25y45665804">https://videouroki.net/razrabotki/izdieliie-iz-tonkolistovogho-mietalla.html?ysclid=lmyh86k25y45665804</a>
27	Качество изделия	1				<a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/162004-plan-uroka-kontrol-i-ocenka-kachestva-gotovogo-izdeliya-6-klass.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/162004-plan-uroka-kontrol-i-ocenka-kachestva-gotovogo-izdeliya-6-klass.html</a>
28	Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла	1				<a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/plan-konspekt-uroka-tonkolistovoj-metall-6-klass.html?ysclid=lmyhgpln3h980064113">https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/plan-konspekt-uroka-tonkolistovoj-metall-6-klass.html?ysclid=lmyhgpln3h980064113</a>
29	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-professii-svyazannie-s-metallom-klass-1853003.html?ysclid=lmyhhj2q1w372027249">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-professii-svyazannie-s-metallom-klass-1853003.html?ysclid=lmyhhj2q1w372027249</a>
30	Защита проекта «Изделие из металла»	1				<a href="https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2021/12/13/tvorcheskiy-proekt-roza-iz-metalla">https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2021/12/13/tvorcheskiy-proekt-roza-iz-metalla</a>
31	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты; тесто, виды теста	1				<a href="https://multiurok.ru/files/urok-moloko-i-molochnyie-produkty-6-klass.html?ysclid=lmyhj6siy1694613792">https://multiurok.ru/files/urok-moloko-i-molochnyie-produkty-6-klass.html?ysclid=lmyhj6siy1694613792</a>
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-obrabotki-pishevyh-produktov-zapusk-proekta-obed-dlya-vsej-semi-5859126.html?ysclid=lmyhkq5ogu651401616">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-obrabotki-pishevyh-produktov-zapusk-proekta-obed-dlya-vsej-semi-5859126.html?ysclid=lmyhkq5ogu651401616</a>
33	Технологии приготовления блюд из молока; приготовление разных видов теста	1				<a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/80628-konspekt-uroka-moloko-i-molochnye-produkty-blyuda.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/80628-konspekt-uroka-moloko-i-molochnye-produkty-blyuda.html</a>
34	Групповой проект по теме «Технологии обработки	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-obrabotki-pishevyh-produktov-zapusk-proekta-obed-dlya-vsej-semi-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-obrabotki-pishevyh-produktov-zapusk-proekta-obed-dlya-vsej-semi-</a>

	пищевых продуктов»				<a href="http://5859126.html?ysclid=lmyhnde2ec212891400">5859126.html?ysclid=lmyhnde2ec212891400</a>
35	Профессии кондитер, хлебопек	1			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/625577?ysclid=lmyhoakawa547156186">https://urok.1sept.ru/articles/625577?ysclid=lmyhoakawa547156186</a>
36	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			<a href="https://infourok.ru/tehnologii-obrabotki-pishevyh-produktov-6118046.html?ysclid=lmyhpirw53379376915">https://infourok.ru/tehnologii-obrabotki-pishevyh-produktov-6118046.html?ysclid=lmyhpirw53379376915</a>
37	Одежда. Мода и стиль Профессии, связанные с производством одежды	1			<a href="https://ypok.pф/library/modeljer_i_portnoy_odevajut_nas_s_toboi.html?ysclid=lmyhqr64r8516998249">https://ypok.pф/library/modeljer_i_portnoy_odevajut_nas_s_toboi.html?ysclid=lmyhqr64r8516998249</a>
38	Практическая работа «Определение стиля в одежде»	1		1	<a href="https://infourok.ru/urok-tehnologii-osnovnie-stili-v-odezhde-596859.html?ysclid=lmyhsw8aoh726075999">https://infourok.ru/urok-tehnologii-osnovnie-stili-v-odezhde-596859.html?ysclid=lmyhsw8aoh726075999</a>
39	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tekstilnye-materialy-i-ih-svoystva-6-klass-5688724.html?ysclid=lmyhu4v6v5551572406">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tekstilnye-materialy-i-ih-svoystva-6-klass-5688724.html?ysclid=lmyhu4v6v5551572406</a>
40	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			<a href="https://infourok.ru/proekt-po-tehnologii-tekstilnyj-kot-6-klass-6099342.html?ysclid=lmyhv756gl243270154">https://infourok.ru/proekt-po-tehnologii-tekstilnyj-kot-6-klass-6099342.html?ysclid=lmyhv756gl243270154</a>
41	Машинные швы. Регуляторы швейной машины	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/10/26/regulyatory-shveynoy-mashiny">https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/10/26/regulyatory-shveynoy-mashiny</a>
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/02/01/otkrytyy-urok-tvorcheskiy-proekt-sozdanie-izdeliy-iz">https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/02/01/otkrytyy-urok-tvorcheskiy-proekt-sozdanie-izdeliy-iz</a>
43	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-raskroj-plechevogo-izdeliya-6-klass-5707348.html?ysclid=lmyhy1974w560932071">https://infourok.ru/prezentaciya-raskroj-plechevogo-izdeliya-6-klass-5707348.html?ysclid=lmyhy1974w560932071</a>
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			<a href="https://ypok.pф/library/tehnologicheskaya_karta_zanyatiya_sozdanie_izdelij_iz_194148.html?ysclid=lmyhz1p7nj681549252">https://ypok.pф/library/tehnologicheskaya_karta_zanyatiya_sozdanie_izdelij_iz_194148.html?ysclid=lmyhz1p7nj681549252</a>
45	Декоративная отделка швейных изделий	1			<a href="https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-dekorativnaya-otdelka-shvejnyh-izdelij-6-klass-6597150.html?ysclid=lmyhzrkpvc466880788">https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-dekorativnaya-otdelka-shvejnyh-izdelij-6-klass-6597150.html?ysclid=lmyhzrkpvc466880788</a>

46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1132/?ysclid=lmyi1s1fyc139281188">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1132/?ysclid=lmyi1s1fyc139281188</a>
47	Оценка качества проектного швейного изделия	1				<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tehnologii-na-temu-ocenka-proektnogo-izdeliya-950303.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tehnologii-na-temu-ocenka-proektnogo-izdeliya-950303.html</a>
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-podgotovka-k-zaschite-proekta-po-razdelu-sozдание-izdeliy-iz-tekstilnih-materialov-2467583.html?ysclid=lmyi4517eo347940658">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-podgotovka-k-zaschite-proekta-po-razdelu-sozдание-izdeliy-iz-tekstilnih-materialov-2467583.html?ysclid=lmyi4517eo347940658</a>
49	Классификация роботов. Транспортные роботы	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboty-i-robototehnika-6331063.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboty-i-robototehnika-6331063.html</a>
50	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1		1		<a href="https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-opisanie-harakteristika-modeli-tehnicheskogo-ustrojstva-6-klass-klass-6745160.html?ysclid=lmyi60tlyk73040215">https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-opisanie-harakteristika-modeli-tehnicheskogo-ustrojstva-6-klass-klass-6745160.html?ysclid=lmyi60tlyk73040215</a>
51	Простые модели роботов с элементами управления	1				<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/blog-page_875.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/blog-page_875.html</a>
52	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1		1		<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/6.html?ysclid=lmyi7vsii437058224">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/6.html?ysclid=lmyi7vsii437058224</a>
53	Роботы на колёсном ходу	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-robots-kolyosami-1638679.html?ysclid=lmyi8o9m28381336173">https://infourok.ru/prezentaciya-robots-kolyosami-1638679.html?ysclid=lmyi8o9m28381336173</a>
54	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	1		1		<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/6.html?ysclid=lmyiahmjg3630599856">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/6.html?ysclid=lmyiahmjg3630599856</a>
55	Датчики расстояния, назначение и функции	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-6-klasse-datchiki-v-robototehnike-urok-tehnologii-6-klass-6575681.html?ysclid=lmyib6vhgd977466127">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-6-klasse-datchiki-v-robototehnike-urok-tehnologii-6-klass-6575681.html?ysclid=lmyib6vhgd977466127</a>

56	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	1		1		<a href="https://nverevkina.ru/uchitelyu-texnologii/?ysclid=lmyidpw2a9280112822">https://nverevkina.ru/uchitelyu-texnologii/?ysclid=lmyidpw2a9280112822</a>
57	Датчики линии, назначение и функции	1				<a href="https://mypresentation.ru/presentation/datchik-linii?ysclid=lmyif7029i304531262">https://mypresentation.ru/presentation/datchik-linii?ysclid=lmyif7029i304531262</a>
58	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	1		1		<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/6.html?ysclid=lmyig9te4i432489580">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/6.html?ysclid=lmyig9te4i432489580</a>
59	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-programmirovanie-robotov-4671389.html?ysclid=lmyih1kkqy344958755">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-programmirovanie-robotov-4671389.html?ysclid=lmyih1kkqy344958755</a>
60	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1		1		<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/6.html?ysclid=lmyiiru27593434736">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/6.html?ysclid=lmyiiru27593434736</a>
61	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1				<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/upravlenie-dvumia-servomotorami.html?ysclid=lmyijnzod1815292646">https://multiurok.ru/index.php/files/upravlenie-dvumia-servomotorami.html?ysclid=lmyijnzod1815292646</a>
62	Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	1		1		<a href="https://nverevkina.ru/uchitelyu-texnologii/?ysclid=lmyikv4y7b455179204">https://nverevkina.ru/uchitelyu-texnologii/?ysclid=lmyikv4y7b455179204</a>
63	Движение модели транспортного робота	1				<a href="https://infourok.ru/robototehnika-klass-dvizhenie-robotov-2627063.html?ysclid=lmyim0kp6369324219">https://infourok.ru/robototehnika-klass-dvizhenie-robotov-2627063.html?ysclid=lmyim0kp6369324219</a>
64	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	1		1		<a href="https://doc-share.ru/provedenie-ispitaniya-analiz-razrabotannikh-programm-654248?ysclid=lmyipbc21459086518">https://doc-share.ru/provedenie-ispitaniya-analiz-razrabotannikh-programm-654248?ysclid=lmyipbc21459086518</a>
65	Основы проектной деятельности	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/conspect/?ysclid=lmyiq4rns871352887">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/conspect/?ysclid=lmyiq4rns871352887</a>

66	Групповой учебный проект по робототехнике	1				<a href="https://ypok.pф/library/proekt_po_robototehnike_172807.html?ysclid=lmyirngrhe284276897">https://ypok.pф/library/proekt_po_robototehnike_172807.html?ysclid=lmyirngrhe284276897</a>
67	Испытание модели робота	1				<a href="https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2023/01/02/prezentatsiya">https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2023/01/02/prezentatsiya</a>
68	Защита проекта по робототехнике	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-po-robototehnike-tancyushij-robot-6-klass-4458470.html?ysclid=lmyirleiy4937543818">https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-po-robototehnike-tancyushij-robot-6-klass-4458470.html?ysclid=lmyirleiy4937543818</a>
Добавить строку						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	18		