
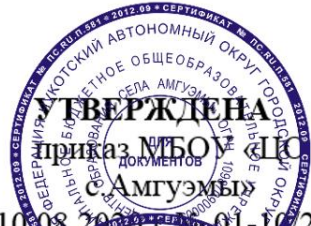



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей начальных классов
протокол от 15.05.2020 г. №5

СОГЛАСОВАНА
заместителем
директора по УР
 Быличкина О.А.
от 22.05.2020


УТВЕРЖДЕНА
приказ МБОУ «ЦО
с Амгуэмы»
от 10.08.2020 г. № 01-10/204

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей начальных классов
протокол от 20.01.2021 г. №2

СОГЛАСОВАНА
заместителем
директора по УР
 Быличкина О.А.
от 22.01.2021


УТВЕРЖДЕНА
приказ МБОУ «ЦО
с Амгуэмы»
от 25.11.2021 г. № 01-10/033

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному (чукотскому) языку
для 1 класса
2020 - 2021 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, 33 часа в год

Составитель: Щербинина Д.В., учитель чукотского языка

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения родному (чукотскому) языку в начальной школе являются:

- формирование основ национальной идентичности и на её основе российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Малую Родину, чукотский народ и историю Чукотки и России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметными результатами обучения родному (чукотскому) языку в начальной школе являются:

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления;
- умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения;
- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности;
- использование различных способов поиска (в словарях, справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве – Интернете), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами. Осознанное выстраивание речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, составление текстов в устной и письменной форме;
- овладение следующими логическими действиями: сравнение, анализ, синтез, классификация и обобщение по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения. Умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Умение активно использовать диалог и монолог как речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели совместной деятельности и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение;
- овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существующие связи и отношения между объектами и процессами.

Предметными результатами обучения родному (чукотскому) языку в начальной школе являются:

- формирование первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания;
- первоначальное усвоение главных понятий курса чукотского языка (фонетических, лексических, грамматических), представляющих основные единицы языка и отражающих существенные связи, отношения и функции;
- понимание слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания слова. Практическое усвоение заместительной (знаковой) функции языка;
- овладение первоначальными представлениями о нормах чукотского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правил речевого этикета. Умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- формирование позитивного отношения к правильной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Родной (чукотский) язык»

Выпускник научится:

- участвовать в устном общении на уроке (слушать собеседников, говорить на обсуждаемую тему, соблюдать основные правила речевого поведения);
- выражать собственное мнение, обосновывать его с учётом ситуации общения;
- осознавать ситуацию общения: с какой целью, с кем и где происходит общение; выбирать адекватные языковые и неязыковые средства в соответствии с конкретной ситуацией общения;
- применять речевой этикет в ситуациях учебного и речевого общения, в том числе при обращении с помощью средств ИКТ; соблюдать правила вежливости при общении с людьми, плохо владеющими чукотским языком;
- анализировать свою и чужую речь при слушании себя и речи товарищей (при ответах на поставленный учителем вопрос, при устном или письменном высказывании) с точки зрения правильности, точности, ясности содержания;
- строить предложения для решения определённой речевой задачи, для завершения текста, для передачи основной мысли текста, для выражения своего отношения к чему-либо;
- понимать содержание читаемого текста, замечать в нём незнакомые слова, находить в нём новую для себя информацию для решения познавательной или коммуникативной задачи;
- понимать тему и главную мысль текста, подбирать к тексту заголовок по его теме или главной мысли, находить части текста, определять их последовательность, озаглавливать части текста;
- восстанавливать последовательность частей или последовательность предложений в тексте повествовательного характера;
- строить монологическое высказывание на определённую тему, по результатам наблюдений за фактами и явлениями языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять последовательность частей текста, составлять план текста, составлять собственные тексты по предложенным и самостоятельно составленным планам;

- письменно (после коллективной подготовки) подробно или выборочно передавать содержание повествовательного текста, предъявленного на основе зрительного восприятия; сохранять основные особенности текста-образца; грамотно записывать текст; соблюдать требование каллиграфии при письме;

- составлять под руководством учителя небольшие повествовательный и описательный тексты на близкую жизненному опыту детей тему, по рисунку, репродукциям картин художников (в «Картинной галерее» учебника) и опорным словам, на тему выбранной обучающимся пословицы или поговорки;

- пользоваться специальной, справочной литературой, словарями, журналами, Интернетом при создании собственных речевых произведений на заданную или самостоятельно выбранную тему;

- находить и исправлять в предъявленных предложениях, текстах нарушения правильности, точности, богатства речи;

- проверять правильность своей письменной речи, исправлять допущенные орфографические и пунктуационные ошибки.

2. Содержание учебного предмета

Приветствие – 5 часов

Приветствие, прощание с использованием типичных фраз речевого этикета Еттык, етти, ии, а’тав. Введение речевых образцов Гым... Введение вопроса «Гыт микигыт?».

Времена года, погода – 5 часов

Познакомиться с названиями месяцев и времен года, научиться употреблять их в речи. Рисовать и описывать погоду за окном.

Учусь считать – 5 часов

Знакомство с числительными. Обучение счёту с помощью счётных палочек. **Сколько кому лет?** Введение структуры «Тъэр гынин гивит? Гымнин 6 (7) гивит».

Моя любимая еда – 5 часов

Дети знакомятся с лексикой на тему продукты. Расскажи о себе. Дети рассказывают свои предпочтения, используя фразы: Гымнан ы’лгу тылгыркин ...

Животные – 5 часов

Знакомство с новой лексикой (больших картинок с изображением животных и озвучиванием их названий). Играем с животными. Игра «Найди зверя», учитель предлагает ребёнку найти то или иное животное. Играем с животными. Игра «Угадай животных по звукам» (Ребята воспроизводят звуки животных. Ведущий должен отгадать название животного по этому звуку).

Части тела – 5 часов

Знакомство с новой лексикой с помощью картинок «Части тела». Посмотрим наши лица. Игра «Хватай» (Учитель с помощью Умки называет части лица, дети должны дотронуться на себе к тому месту, которое назвал Умка).

Повторение – 3 часа

3. Тематическое планирование

№	Тема раздела/урока	Количество часов на раздел/тему
1	Приветствие	5
2	Чукотский язык – родной язык	1
3	Введение. Приветствие	1
4	Прощание	1
5	Как тебя зовут?	1
6	Герои сказок знакомятся	1
7	Времена года, погода	5
8	Зима	1

9	Весна	1
10	Лето	1
11	Осень	1
12	Вспоминаем, повторяем	1
13	Учусь считать	5
14	Ыннэн ...	1
15	Нирэк ...	1
16	Нырок ...	1
17	Нырак ...	1
18	Мытлынэн ...	1
19	Моя любимая еда	5
20	Продукты	1
21	Чукотские блюда	1
22	Собирательство	2
23	Наше меню	1
24	Животные	5
25	Домашние животные	1
26	Животные тундры	2
27	Морские животные	2
28	Части тела	5
29	Названия пальцев	2
30	Части лица	1
31	Части тела	1
32	Вспоминаем, повторяем	1
33	Повторение	3
34	Повторение	1
35	Итоговое занятие	1
36	Резерв	1