

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»
(МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»)**

Директор **А.Н. Быличкин**

Александр Николаевич Быличкин

УТВЕРЖДАЮ
для документов

Подписано: Александр Николаевич Быличкин
DN: cn=Александр Николаевич Быличкин,
ou=Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение "Центр
образования села Амгуэмы", o=Директор,
email=bylichkin@amguemy.ru
Примечание: Я подтверждаю точность и
целостность этого документа
Дата: 2026.08.29 12:19:40 +12'00'

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026 - 2027 учебный год
адаптированной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся с
задержкой психического развития (вариант 7.2)
(пятидневная учебная неделя)**

Недельный учебный план
адаптированной образовательной программы начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
для 5-дневной учебной недели на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	I класс	
Обязательная часть		
Русский язык	5	5
Литературное чтение	4	4
Иностранный язык (английский)	-	-
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Изобразительное искусство	1	1
Музыка	1	1
Труд (технология)	1	1
Адаптивная физическая культура	3	3
Итого	21	21
Учебные недели	33	33
Всего часов	693 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	693 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (16 часов в сентябре-октябре)	21 (16 часов в сентябре-октябре)
Внеурочная деятельность:	10	10
Индивидуальные занятия по программе коррекционной работы:	7	7
«Знайка»	1	1
«Пишу грамотно»	1	1
«Читалочка»	1	1
«Учимся говорить правильно»	2	2
«Развиваем логику, мышление»	2	2
Направления внеурочной деятельности:	3	3
Гражданско-патриотическое	1	1
Спортивно-оздоровительное	2	2

Годовой учебный план
адаптированной образовательной программы начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 5-дневной
учебной недели на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	I класс	
Обязательная часть		
Русский язык	165	165
Литературное чтение	132	132
Иностранный язык	-	-
Математика	132	132
Окружающий мир	66	66
Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Изобразительное искусство	33	33
Музыка	33	33
Труд (технология)	33	33
Адаптивная физическая культура	99	99
Итого:	693	693
Учебные недели	33	33
Всего часов	693 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	693 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (16 часов в сентябре - октябре)	21 (16 часов в сентябре - октябре)
Внеурочная деятельность:	330	330
Индивидуальные занятия по программе коррекционной работы:	231	231
«Знайка»	33	33
«Пишу грамотно»	33	33
«Читалочка»	33	33
«Учимся говорить правильно»	66	66
«Развиваем логику, мышление»	66	66
Направления внеурочной деятельности:	99	99
Гражданско-патриотическое	33	33
Спортивно-оздоровительное	66	66

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.2) на 2026–2027 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 04.03.2025) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (ред. от 24.12.2025) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- уставом организации.

Учебный план адаптированной образовательной программы начального общего образования разработан на основании Федерального учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) Вариант 1¹ с учетом законодательства Российской Федерации.

Учебный план адаптированной образовательной программы начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями², перечень учебных предметов.

О

б Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе и 33 учебных неделях не более 21 часа в 1 классе⁴.

з

а

т ¹ приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ь ² постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (ред. от 24.12.2025) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

н постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

у ³ приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

е ⁴ табл. 6.6. «Требования к организации образовательного процесса» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

ы

е

п

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка⁵, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения⁶.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые реализуются в адаптированной образовательной программе начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие учебные предметы:

Учебные предметы
Русский язык
Литературное чтение
Иностранный язык (английский)
Математика
Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики
Музыка
Изобразительное искусство
Труд (технология)
Адаптивная физическая культура

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета (модуля) образовательной

⁵ федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

⁶ приказ Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)»

программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией⁷, с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Росособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Внеурочная деятельность образовательной организации определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими адаптированной образовательной программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 7 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР. Общий объем внеурочной деятельности - 10 часов в неделю (7 часов – индивидуальные занятия по программе коррекционной работы, 3 часа – направления внеурочной деятельности).

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое

«Разговоры о важном» - 1 час

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: занятие

2. Спортивно-оздоровительное

«Подвижные игры» - 2 часа

Цель: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Форма организации: спортивная секция.

4. Коррекционно-развивающие занятия

«Знайка» (коррекционно-развивающее занятие по математике) - 1 час

Цель: освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

Форма организации: занятие.

«Пишу грамотно» (коррекционно-развивающее занятие по русскому языку) - 1 час

Цель: овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо.

Форма организации: занятие.

«Читалочка» (коррекционно-развивающее занятие по литературному чтению) – 1 час

Цель: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Форма организации: занятие.

⁷ ст. 58. «Промежуточная аттестация обучающихся» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

«Учимся говорить правильно» (коррекционно-логопедическое занятие) - 2 часа

Цель: развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: формирование оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы.

Форма организации: занятие.

«Развиваем логику, мышление» (коррекционно-психологическое занятие) - 2 часа

Целью занятия является развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Форма организации: занятие