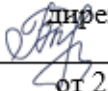


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей начальных
классов протокол
от 19.08.2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР
 О.А. Быличкина
от 21.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «ЦО с.
Амгуэмы»
от 23.08.2024 №01-10/90



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Волшебная мастерская»
для 1 класса
на 2024 - 2025 учебный год**

Количество часов: 2 часа в неделю, 66 часов в год

Составитель: Нутевги М.Г., учитель начальных классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волшебная мастерская» для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Формирование личности человека может быть эффективным лишь в том случае, если в этом процессе будут актуализированы творческие возможности человека в различных видах деятельности.

Развитие творческого потенциала личности должно осуществляться с детства, когда ребенок под руководством взрослого овладевает различными видами деятельности, в том числе и художественными.

Большие возможности в развитии творчества заключает в себе изобразительная деятельность и прежде всего рисование.

Рисование помогает ребенку познать окружающий мир, приучает внимательно наблюдать и анализировать формы предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению. Оно учит точности расчета, учит познавать красоту природы, мыслить и чувствовать, воспитывает чувство доброты, сопереживания и сочувствия к окружающим

Основная цель программы:

Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Поставленная цель раскрывается в триединстве следующих **задач**:

- воспитательной – формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;
- художественно - творческой – развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
- технической – освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. «Волшебная кисточка» 13 ч.

Узор. Орнамент. Знакомство с разнообразием изделий, орнаментов, созданных руками народных умельцев; с разнообразием красок и их оттенков. Холодные и теплые тона, представление об основных цветах. Смешивание красок – получение различных оттенков и цветов.

Раздел 2. «Уроки Карандаша» 12 ч.

Графика. Развитие графических навыков. Рисование с помощью алгоритмических схем. Отработка уверенного движения руки. Выполнение рисунка в карандаше различными способами. Формирование творческого и художественного воображения.

Раздел 3. «Весёлые краски» 8 ч.

Акварель. Гуашь. Смешивание красок, получение нужного оттенка. Работа в технике монотипия. Использование шаблонов и трафаретов для создания своих картин разными способами. Возможность «поиграть с цветом», создавая самые разные его комбинации. Изображение красками округлые формы.

Раздел 4. «Нетрадиционные техники рисования» 33ч.

Нетрадиционные техники изображения, их применение, выразительные возможности, свойства изобразительных материалов. Создать условия для развития творческих способностей детей; Техники рисования: «пальчиковая живопись», «печать от руки», «монотипия»,

«бумажная трубочка», рисование при помощи полиэтиленовой пленки, «штамп», рисование по мокрому фону; рисование свечей, оттиск мятой бумагой.

3. Планируемые результаты освоения учебного курса «Творческая мастерская» на уровне начального общего образования

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностными результатами освоения, учащимися содержания программы по формированию творческих способностей являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- развитие высокой мотивации учебного процесса;
- развитие всех форм мышления младшего школьника;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения, учащимися содержания программы по формированию творческих способностей являются следующие умения:

- обучение умению ставить цели;
- характеризовать явления, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- проявлять интерес к первым творческим успехам товарищей;
- организовывать свою деятельность;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- творчески откликаться на события окружающей жизни.

Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый ребёнок.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по формированию творческих способностей являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию пространственного представления являются следующие умения:

- создание собственного оригинального продукта, достижение нужного результата;
- знание отличительных особенностей основных видов и жанров изобразительного искусства, ведущих элементов изобразительной грамоты – линия, штрих, тон в рисунке и в живописи, главных и дополнительных, холодных и теплых цветов, основ цветоведения;
- умение передавать на бумаге форму и объем предметов, настроение в работе;
- понимание, что такое натюрморт, пейзаж, светотень, воздушная перспектива, освещенность, объем, пространство, этюд с натуры, эскиз, дальний план, сюжет, линейная перспектива, главное, второстепенное, композиционный центр;

- передача геометрической основы формы предметов, их соотношения в пространстве и в соответствии с этим – изменения размеров;
- выполнение декоративных и оформительских работ на заданные темы;
- владение гуашевыми, акварельными красками, графическим материалом, использовать подручный материал.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема раздела/урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма занятия
	Раздел 1. «Волшебная кисточка»	13		
1	«Природа -художник»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-priroda-hudozhnik-chudesapriodi-1835700.html	Презентация
2	Рисование узора при помощи нетрадиционных методов	1	https://infourok.ru/urok-izov-1-klasse-volshebnye-uzory-5442804.html	Творческая работа
3	«Волшебные краски»	1	https://urok.1sept.ru/articles/651303	Презентация
4	«В мастерской художника»	1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/93508-prezentaciya-v-masterskoj-hudozhnika	Презентация
5	«Рисуем осень»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-risuem-osen-2140283.html	Творческая работа
6-7	«Чудо-матрёшка-лето»	2	https://uchitelya.com/tehnologiya/42413-prezentaciya-v-gostyah-u-russkoy-matreshki-1-klass.html	Творческая работа
8-9	«Чудо матрёшка -осень»	2	https://kopilkaurokov.ru/izo/presentacii/prezentatsiia_po_izov_1_klasse_matrioshka_v_osenem_nariade	Творческая работа
10-11	«Чудо матрёшка -зима»	2	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-klass-risuem-matryoshku-1470497.html	Творческая работа
12-13	«Чудо матрёшка –весна»	2	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temumatryoshkasimvol-russkogo-narodnogo-iskusstva-klass-1487848.html	Творческая работа
	Раздел 2. «Уроки Карандаша»	12		
14-15	«Красота родного края»	2	https://uchitelya.com/okruzhasyuschiy-mir/32619-prezentaciya-fotovystavka	Творческая работа

			krasota-rodного-kрая-1-klass.html	
16-17	«В мире животных»	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-v-mire-zhivotnih-klass-3040259.html	Творческая работа
18-19	«В царстве птиц»	2	https://pedportal.net/nachalnye-klassy/okruzhayuschiy-mir/prezentaciya-quot-v-carstve-ptic-quot-694765	Творческая работа
20-21	«Городской пейзаж»	2	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-gorodskoy-peyzazh-1154743.html	Творческая работа
22-23	«Сельский пейзаж»	2	https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2015/07/09/prezentatsiya-k-uroku-na-temu-selskiy-peyzazh-v-6	Творческая работа
24-25	«Чудеса восковых мелков»	2	https://stylishbag.ru/27-foto/risuem-voskovymi-melkami-1-klass-prezentaciya.html	Презентация
	Раздел 3. «Весёлые краски».	8		
26	«Смешай краски»	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2022/10/13/didakticheskaya-igra-smeshay-kraski	Творческая работа
27	«Монотипия»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2021/04/12/prezentatsiya-monitipiya-babochka	Творческая работа
28-29	Работаем акварельными красками в нетрадиционной технике	2	https://infourok.ru/kruzhok-akvarelka-netradicionnoe-risovanie-1-klassy-5055373.html	Творческая работа
30-31	«Трафаретные чудеса»	2	https://ма-лень-кая-страна.рф/index.php/ya-uchus-risovat/7060-trafaretnye-chudesa	Творческая работа
32	«Весёлые кляксы»	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/02/22/vesolye-klyaksy-konspekt-nod-po-obrazovatelnyy-oblastyam	Творческая работа
33	«Печатаем цветы и травы»	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/03/12/moi-prezentatsii	Творческая работа
	Раздел 4. «Нетрадиционные техники рисования»	33		
34	Пальцевая живопись.	1	https://infourok.ru/konspekt-	Творческая работа

	Кисть винограда.		uroka-po-izo-tema-vinograd-yagoditehnika-risovanie-palchikami-3324501.html	
35	Пальцевая живопись. Ветка рябины.	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/10/21/vetka-ryabiny	Творческая работа
36	Печатание. Осенний букет.	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2017/09/26/netraditsionnoe-risovanie-pechat-listyami-osenniy-buket	Творческая работа
37	Печатание. Волшебные ладошки. Дерево дружбы (коллективная работа)	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2023/05/18/risovanie-temu-derevo-druzhby-raznovozrastnaya-gruppa-tehnika	Творческая работа
38	Рисование мазками. Осень	1	https://risovashki.tv/blog/risuem-guashiu-poetapno-osennii-peizazh/	Творческая работа
39	Рисование свечой. Ваза для цветов.	1	https://risovashki.tv/blog/risuem-guashiu-poetapno-osennii-peizazh/	Творческая работа
40	Рисование свечой. Звёздное небо.	1	https://risovashki.tv/blog/risuem-guashiu-poetapno-osennii-peizazh/	Творческая работа
41	Монотипия. Бабочка.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2021/04/12/prezentatsiya-monitipiya-babochka	Творческая работа
42	Монотипия. На что похоже?	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2021/04/12/prezentatsiya-monitipiya-babochka	Творческая работа
43	Монотипия. В гостях у сказки. Иллюстрирование русской народной сказки «Мужик и медведь»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2021/04/12/prezentatsiya-monitipiya-babochka	Творческая работа
44	Рисование свечой. Узоры на окнах. Снежинки.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-risovaniyu-v-netraditsionnoy-tehnike-svechoy-ili-kartinki-nevidimki-moroznie-uzori-neposredstvennaya-	Творческая работа

			obrazovateln-2835728.html	
45	Рисование свечой Снеговик.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-risovaniyu-v-netradicionnoy-tehnike-svechoy-ili-kartinki-nevidimki-moroznie-uzori-neposredstvennaya-obrazovateln-2835728.html	Творческая работа
46	Рисование «набрызгом» Моё имя.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-risovaniyu-tehnika-risovaniya-nabrizgom-1786830.html	Творческая работа
47	Рисование «набрызгом». Зимний пейзаж.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-risovaniyu-tehnika-risovaniya-nabrizgom-1786830.html	Творческая работа
48	Рисование по мокрой бумаге. Ветка ели.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-risovaniyu-tehnika-risovaniya-nabrizgom-1786830.html	Творческая работа
49	Рисование по мокрой бумаге. Новогодняя ёлка (групповая работа)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-risovaniyu-tehnika-risovaniya-nabrizgom-1786830.html	Творческая работа
50	Совмещение техник Ёлочные шары.	1	https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-fantaziya-5-7klassy-5384327.html	Творческая работа
51	Тычок жёсткой полусухой кистью, оттиск смятой бумагой Ёжики на опушке.	1	https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-fantaziya-5-7klassy-5384327.html	Творческая работа
52	Тычок жёсткой полусухой кистью, оттиск смятой бумагой. Морские ежи.	1	https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-fantaziya-5-7klassy-5384327.html	Творческая работа
53	Мраморные краски. Волшебный цветок.	1	https://tvorcheskie-proekty.ru/node/808	Творческая работа
54	Аппликация с дорисовыванием. На что похоже? (многоугольники)	1	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-fantaziya-na-temu-na-cto-pohozhe-mnogougolniki-	Творческая работа

			klass-3654068.html	
55	Апликация с дорисовыванием. На что похоже? (круги)	1	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-fantaziya-na-temu-na-cto-pohozhe-mnogougolniki-klass-3654068.html	Творческая работа
56	Рисование мелом. Зимняя ночь.	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/06/14/konspekt-nnod-ponetraditsionnoy-tehnikerisovaniya-s-detmi	Творческая работа
57	Рисование мелом. Стрекозы.	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/06/14/konspekt-nnod-ponetraditsionnoy-tehnikerisovaniya-s-detmi	Творческая работа
58	Граттаж. Лесной натюрморт (грибы и ягоды).	1	https://zaharovvj.blogspot.com/2013/03/blog-post_17.html	Творческая работа
59	Граттаж. Космос.	1	https://zaharovvj.blogspot.com/2013/03/blog-post_17.html	Творческая работа
60	Ниткография. Загадки.	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/01/28/risovanie-nitkografiya-tema-prichudlivye-uzory	Творческая работа
61	Печатание. Улица (групповая работа)	1	https://p46.навигатор.дети/program/1939-masterskaya-chudes	Творческая работа
62	Рисование по мокрой бумаге. Закат на море	1	https://nsportal.ru/kultura/izo-brazitelnoe-iskusstvo/library/2018/02/05/plan-konspekt-otkrytogo-zanyatiya-na-temu-3	Творческая работа
63	Рисование по мокрой бумаге. Одуванчики Ирисы	1	https://nsportal.ru/kultura/izo-brazitelnoe-iskusstvo/library/2018/02/05/plan-konspekt-otkrytogo-zanyatiya-na-temu-3	Творческая работа
64-65	Рисование свечой. Тюльпаны. Букет роз.	2	https://nsportal.ru/kultura/izo-brazitelnoe-iskusstvo/library/2018/02/05/plan-konspekt-otkrytogo-zanyatiya-na-temu-3	Творческая работа

66	Итоговое занятие. Выставка работ	1		

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Предмет _____ Класс _____

_____ - _____ учебный год

№ урока (занятия) по плану	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки
		По плану	По факту	