



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Амгуэмы»


**РАССМОТРЕНА**  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
протокол от 15.05.2020 г. №5

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем  
директора по УР  
 Быличкина О.А.  
от 22.05.2020

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МБОУ «ЦО  
с. Амгуэмы»  
от 10.06.2020 г. № 01-10/204



**РАССМОТРЕНА**  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
протокол от 20.01.2021 г. №2

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем  
директора по УР  
 Быличкина О.А.  
от 22.01.2021

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МБОУ «ЦО  
с. Амгуэмы»  
от 25.11.2021 г. № 01-10/033



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «Родной (русский) язык»  
для 1 класса  
2020- 2021 учебный год

**Количество часов:** 1 час в неделю, 33 часа в год

**Составитель:** Нутевги М.Г., учитель начальных классов

Амгуэма  
2021

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные:

- понимание важности нового социального статуса «ученик»;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и принятие образа «хорошего ученика», как активного участника процесса обучения;
- понимание нравственных норм, закреплённых в языке народа (на уровне, соответствующем возрасту);
- адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем;
- осознание языка как основного средства общения людей.

### Метапредметные

#### Регулятивные

- организовывать своё рабочее место под руководством учителя;
- осуществлять контроль, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом), находить и исправлять ошибки, допущенные в словах (в специальных заданиях);
- в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

#### Познавательные

- ориентироваться в учебнике (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание);
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приёмы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение) на языковом материале.

#### Коммуникативные

- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык»

### Выпускник научится:

- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

### Выпускник получит возможность научиться:

- восприятия русского языка как основной, главной части культуры русского народа, культуры России;
- осознания своей принадлежности народу, стране, чувства уважения к традициям, истории своего народа, своей семьи;
- познавательной мотивации, интереса к русскому языку как к родному;

- осознания слова, как средства языка, богатства и разнообразия слов и их значений в русском языке; внимания к мелодичности народной звучащей речи;
- понимания здоровьесберегающих аспектов жизни (режим дня, зарядка физическая и умственная, добрые отношения с природой, с людьми).
- понимать цель выполняемых действий;
- оценивать правильность выполнения задания;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно.
- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- использовать простейшие таблицы и схемы для решения конкретных языковых задач;
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям.

### **Содержание учебного предмета, курса**

#### **Раздел 1. Родной (русский) язык: прошлое и настоящее (12 часов)**

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок».

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину: (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т.д.)

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание: «Словарь в картинках».

#### **Раздел 2. Язык в действии (10 часов)**

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

#### **Раздел 3. Секреты речи и текста (9 часов)**

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

**Резерв учебного времени – 2 ч.**

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема раздела/урока	Количество часов
<i><b>Русский язык: прошлое и настоящее (12 часов)</b></i>		
1	Речь устная и письменная. Как появились буквы современного русского алфавита.	1
2	Что такое слово? Как писали в старину	1

3	В мире звуков. Как писали в старину.	1
4	Игротека. Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок»	1
5	Звуки и буквы – не одно и то же Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок»	1
6	Что такое метаграммы? Дом в старину: что как называлось	1
7	Жили-были гласные и согласные. Дом в старину: что как называлось	1
8	Игротека. Во что одевались в старину	1
9	Волшебник Ударение. Имена в пословицах, поговорках, загадках.	1
10	Такие разные согласные. Проект «Словарь в картинках»	1
11	Такие разные согласные. Проект «Словарь в картинках»	1
12	Игротека. Проект «Словарь в картинках»	1
<b>Язык в действии (10 часов)</b>		
13	Русские народные загадки. Выделяем голосом важные слова.	1
14	Зачем шипят шипящие? Выделяем голосом важные слова.	1
15	Познакомьтесь: Алфавит! Как можно играть звуками	1
16	Игротека. Где поставить ударение	1
17	Где поставить ударение	1
18	Как можно играть звуками	1
19	Как можно играть звуками	1
20	Как можно играть звуками	1
21	Как сочетаются слова	1
22	Как сочетаются слова	1
<b>Секреты речи и текста (9 часов)</b>		
23	Как люди общаются друг с другом	1
24	Как люди общаются друг с другом	1
25	Вежливые слова	1
26	Вежливые слова	1
27	Как люди приветствуют друг друга	1
28	Как вежливо попросить?	1
29	Как похвалить товарища?	1
30	Как правильно поблагодарить?	1
31	Спрашиваем и отвечаем	1
32	Резерв	1
33	Резерв	1