

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

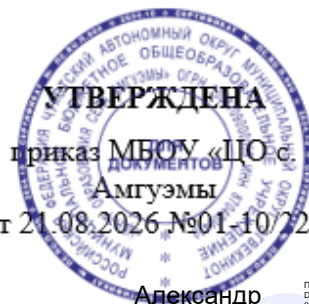
на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла протокол
от 20.08.2026 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР
 Л.Н. Елисеева
от 20.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «ЦО с.
Амгуэмы»
от 21.08.2026 №01-10/24



Александр
Николаевич
Быличкин

Подписано: Александр Николаевич Быличкин
DN: cn=Александр Николаевич Быличкин,
o=Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение "Центр
образования села Амгуэмы", ou=Директор,
email=school_amguyema@mail.ru
Причина: Я подтверждаю точность и
целостность этого документа
Дата: 2026.09.12 13:16:37 +12'00'

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профильному труду
для 6 класса
на 2026- 2027 учебный год**

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: Сахабутдинова Р.Р.,
учитель труда (технологии)

Амгуэма

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью обучения профильного труда является всестороннее развитие личности обучающихся в процессе формирования их трудовой культуры. Основные задачи: развитие интереса к профильному труду, формирование умений пользоваться инвентарем, навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, общества.

Программа по профильному труду включает десять разделов: «Вводное занятие», «Сезонные работы на участке: Осенние работы», «Технология ведения дома: Уборка спального помещения», «Личная гигиена», «Уборка учебных помещений», «Технология ведения дома: Кухонная посуда и инвентарь», «Уход за одеждой и обувью», «Уход за комнатными растениями», «Практическое повторение», «Сезонные работы на участке: Весенние работы». Во время занятий профильного труда необходимо вызывать у обучающегося положительную эмоциональную реакцию, развивать самостоятельность. Ребенку важно видеть и знать, что результаты его деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь обучающегося интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях профильного труда умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Профильный труд" предусматривает: инвентарь для занятий профильного труда, включающие тряпки, перчатки фартук, губки, садовые грабли, садовая лопатка.

На изучение профильного труда в классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Отличительными чертами данного курса являются: учёт психофизического развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья; использование индивидуального и дифференцированного подхода; реализация системных коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению учащихся; преодоление специфических индивидуальных нарушений в развитии; коррекционная работа по адаптации и социализации детей в общество. Занятия по предмету «Профильный труд», как достаточно простой и доступный вид практической деятельности содействует общему развитию детей с интеллектуальными нарушениями, готовит их к самостоятельности в быту. Также уроки обслуживающего труда являются средством активного познания окружающей действительности. Поскольку у учащихся снижены охранные рефлексy, то серьезное внимание уделяется соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены, безопасным приемам труда с оборудованием и инструментами. Инструктирование проводится в начале изучения новой темы, при работе или демонстрации нового оборудования, во время выполнения практических работ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета "Профильный труд" определяются с учетом психофизических особенностей обучающихся. Исключаются требования к овладению недоступными для реализации видами учебнопрактической деятельности.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- знание санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (столярное дело, швейные, переплетно-картонажные работы, цветоводство, кулинария и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в зависимости от задач предметнопрактической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание и соблюдение правил техники безопасности;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Предметные результаты:

- владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела/урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности на уроках	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
2	Сезонные работы на участке: Осенние работы. Дорожки и площадки около школы: расположение, правила ухода. Спецодежда: фартук, халат, рукавицы, обувь.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
3	Выдёргивание и удаление сорных растений. Уборка газонов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
4	Уборка сучьев и других посторонних предметов. Подметание дорожек и площадок.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
5	Технология ведения дома: Уборка спального помещения. Виды уборки: ежедневная, генеральная.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
6	Инвентарь и спецодежда, применяемые для уборки. Тряпка для уборки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
7	Последовательность уборки. Правила безопасности при уборке.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
8	Протирка подоконников, радиаторов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
9	Крепление тряпки на швабру. Промывка тряпки во время работы. Влажная протирка пола шваброй.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
10	Личная гигиена. Правила личной гигиены в течение дня. Предметы личной гигиены их назначение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
11	Уход за руками. Выбор мыла для гигиенических процедур. Мытьё рук и стрижка ногтей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
12	Уход за предметами личной гигиены (расческа, зубная щётка, мочалка).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
13	Уборка учебных помещений. Уход за мебелью и полом. Правила ухода за мебелью.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
14	Уход за деревянной мебелью. Уход за мягкой мебелью.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a

15	Правила ухода за полом. Правила безопасности при подготовке к уборке полов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
16	Технология ведения дома: Кухонная посуда и инвентарь. Правила безопасной работы в кабинете. Гигиенические требования к кухне.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
17	Кухонная посуда и инвентарь. Столовые приборы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
18	Правила ухода за алюминиевой, эмалированной, стеклянной посудой. Последовательность работы по очистке, мытью и ополаскиванию кухонной посуды.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
19	Уход за одеждой и обувью. Виды одежды и обуви. Их назначение, правила эксплуатации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
20	Правила ухода за одеждой и обувью.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
21	Санитарно-гигиенические требования к состоянию одежды и обуви, регулярность их стирки, чистки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
22	Уход за одеждой. Уход за обувью. Уборка на хранение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
23	Уход за комнатными растениями. Правила безопасности при уходе за растениями..	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
24	Требования к выращиванию и размещению	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
25	Полив и опрыскивание комнатных растений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
26	Удаление пыли с листьев.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
27	Рыхление почвы. Мытье поддонов и горшков.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
28	Практическое повторение. Мытье и чистка кухонной посуды, инвентаря.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
29	Уход за одеждой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
30	Сезонные работы на участке: Весенние работы. Виды работ на участке.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a

31	Рабочая одежда для работы на участке.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
32	Хозяйственный инвентарь для работы на участке.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
33	Цветник и его виды.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a
34	Вскапывание почвы цветника.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129e a

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Предмет _____ Класс _____

_____ - _____ учебный год

№ урока (занятия) по плану	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки
		По плану	По факту	