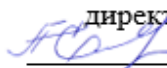


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла протокол
от 20.08.2026 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР
 Л.Н. Елисеева
от 20.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «ЦО с.
Амгуэмы»
от 21.08.2026 № 01-10/224

Александр
Николаевич
Быличкин

Должность: Александр Николаевич Быличкин
Ф.И.О. с/п: Александр Николаевич Быличкин,
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение «Центр
образования села Амгуэмы», о/и: Директор,
email: a-bylichkin@mail.ru
Примечание: Я подтверждаю точность и
целостность этого документа
Дата: 2026.08.22 12:15:59 +12'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
по русскому языку
«Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»
для 11 классов
на 2026 – 2027 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: Бутанаева Л.Г., учитель русского языка
и литературы

1. Пояснительная записка

Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ о русскому языку» учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Элективный курс по русскому языку «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» предназначен для учащихся 10–11 классов и рассчитан на 68 часов за два года обучения.

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

2. Содержание элективного курса

11 класс (34 часа)

Введение (1 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы (12 ч)

Орфоэпические нормы (постановка ударения)

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфографические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

Пунктуационные нормы (8 ч)

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Пунктуационный анализ

Текст как речевое произведение. (7 ч)

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Функционально-смысловые типы речи

Речь. Языковые средства выразительности

Лексическое значение слова (4 ч)

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Сочинение (2 ч)

Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации.

3. Планируемые результаты освоения элективного курса

3.1. Личностными результатами освоения курса являются:

- понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- расширение словарного запаса;
- овладение орфографической и пунктуационной нормами русского языка;

- способность к анализу текстов разных жанров;
- стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

3.2 Метапредметными результатами освоения курса являются:

- владение всеми видами речевой деятельности:
аудирование и чтение:
 - умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
 - способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
 - адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;
- говорение и письмо:
 - умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;
 - умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);
 - владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;
 - умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;
 - использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

3.3. Предметными результатами освоения курса являются:

- расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);
- закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;
- овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;
- овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;
- умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);
- осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

4. Тематическое планирование

№	Разделы и темы	Кол-во часов (на раздел, тему)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
11 класс – 34 часа			

	Раздел 1. Введение	1	
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1	https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=m0t0npvj66528438170
	Раздел 2. Языковые нормы	12	
2.	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1	https://examer.ru/ege_po_russkomu_yaziku/teoriya/orfoepicheskie_normy
3	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2023/09/03/gotovimsya-k-ekzamenu-teoreticheskij-material-leksicheskie
4.	Морфологические нормы (образование форм слова)	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/03/24/morfologicheskie-normy-obrazovanie-form-slova-zadanie-7
5.	Синтаксические нормы.	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/09/24/prezentatsiya-sintaksicheskie-normy
6.	Нормы согласования. Нормы управления	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sintaksicheskie-normi-normi-soglasovaniya-i-upravleniya-klass-848952.html?ysclid=m0t0u24324834498350
7.	Орфографические нормы. Правописание корней.	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/10_klass/principy_russkoj_ortografii_pravopisanie_kornej_zadanie_9_egeh/87-1-0-71856
8.	Правописание приставок.	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/11/16/prezentatsiya-pravopisanie-pristavok
9.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-).	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-suffiksov-razlichnyh-chastej-rechi-krome-

			n-nn-6159938.html?ysclid=m0t0wox032381779851
10.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pravopisanie-lichnykh-okonchaniy-g-1.html?login=ok&ysclid=m0t0xaurnp701283718
11.	Правописание НЕ и НИ.	1	https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/pravopisanie-chastits-ne-i-ni-318589
12.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/01/28/slitnoe-defisnoe-i-razdelnoe-napisanie-raznykh-chastey-rechi
13.	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanien-i-nn-v-razlichnyh-chastyah-rechi-podgotovka-k-egge-zadanie-klass-3893112.html?ysclid=m0t18kbbzl249245585
	Раздел 3. Пунктуационные нормы	8	
14.	Пунктуация в сложносочинённом предложении	1	https://multiurok.ru/files/prieziennatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-na-tiemu-znaki-priepinaniia-v-slozhnosochinionnom-priedlozhienii-9-klass.html?ysclid=m0t199urch239551350
15.	Пунктуация в простом предложении с однородными членами	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/08/22/znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-odnorodnymi-chlenami
16.	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).	1	https://urok.1sept.ru/articles/616311?ysclid=m0t1an705f414212629
17.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnomu-kursu-rechevedenie-11-klass-punktuaciya-v-prostom-predlozhenii-oslozhnennom-odnorodnymi-chlenami-i-4444412.html?ysclid=m0t1biej7y799538987
18.	Знаки препинания в предложениях со	1	https://infourok.ru/prezentaciya-

	словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения		po-russkomu-yaziku-dlya-podgotovki-k-ege-2185302.html?ysclid=m0t1c8u2s3872261
19.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-dlya-podgotovki-k-ege-2185302.html?ysclid=m0t1c8u2s3872261
20.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-dlya-podgotovki-k-ege-2185302.html?ysclid=m0t1c8u2s3872261
21.	Пунктуационный анализ	1	
	Раздел 3. Текст как речевое произведение	7	
22.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	https://multiurok.ru/files/prieziennatsiia-informatsionnaia-obrabotka-pis-mie.html?ysclid=m0t1daargn777422721
23.	Средства связи предложений в тексте.	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/02/12/tekst-ego-priznaki-i-tipy-sposoby-i-sredstva-svyazi
24.	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.	1	https://multiurok.ru/files/zavisimost-upotrebieniia-iazykovykh-sriedstv-ot.html?ysclid=m0t1ewtgrj110343853
25.	Текст как речевое произведение.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-russkomu-yaziku-na-temu-tekst-kak-rechevoe-proizvedenie-1733573.html?ysclid=m0t1fozfqv289025212
26.	Смысловая и композиционная целостность текста	1	https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/vopros-a6-a7
27.	Функционально-смысловые типы речи	1	https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/26/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme
28.	Речь. Языковые средства выразительности	1	https://infourok.ru/prezentaciya-sredstva-rechevoj-vyrazitelnosti-6313151.html?ysclid=m0t1hpmjyj44454452
	Раздел 4. Лексическое значение слова	4	

29.	Лексическое значение слова.	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_leksicheskoe_znachenie_slova/382-1-0-82170
30.	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2021/05/19/prezentatsiya-k-distantcionnomu-uroku-tema
31.	Фразеологические обороты.	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/04/23/frazeologicheskie-oboroty
32.	Группы слов по происхождению и употреблению.	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/16466-prezentaciya-leksika-s-tochki-zreniya-ee-proishozhdeniya-i-upotrebleniya.html
	Раздел 5. Сочинение	2	
33.	Сочинение. Информационная обработка текста.	1	https://mypresentation.ru/presentation/s_1_sochinenie_informacionnaya_obrabotka_teksta
34.	Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	1	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-10-klass-rec.html?ysclid=m0t1lri2ri218149565

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Предмет _____ Класс _____

_____ - _____ учебный год

№ урока (занятия) по плану	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки
		По плану	По факту	