

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла протокол
от 20.08.2026 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР
 Л.Н. Елисеева
от 20.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «ЦО с.
Амгуэмы»
от 21.08.2026 № 01-10/224

Александр
Николаевич
Быличкин

Подписано: Александр Николаевич Быличкин
DN: cn=Александр Николаевич Быличкин,
o=Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение "Центр
образования села Амгуэмы", ou=Директор,
email=askor_direk@mail.ru
Причина: Я подтверждаю точность и
целостность этого документа
Дата: 2026.08.27 16:53:29 +12'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
коррекционно- развивающих занятий по математике
«Основы математики»
для 5 класса
на 2026-20267учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: Гвозденская А.В., учитель математики

Амгуэма

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности коррекционно-развивающих занятий по математике «Основы математики» разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основными нормативно-правовыми документами, на основании которых составлена рабочая программа, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»;
- положение МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» о рабочей программе.

Рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью, исходя из психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью, на основании рекомендаций ПМПК. Данный курс обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: это занимательные упражнения над развитием вычислительной деятельности, формированием коммуникативных навыков, расширением представления об окружающей действительности, коррекцией индивидуальных пробелов в знаниях.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности коррекционно-развивающих занятий по математике «Основы математики»

Коррекционно-развивающие занятия по математике необходимы для устранения недостатков в развитии учащихся 5 – 9 класса. Программа ориентирована на оказание помощи и поддержки детям, имеющим трудности в формировании познавательной, эмоциональной и коммуникативной сферах; способствует поиску эффективных путей преодоления возникающих трудностей в совместной учебно-игровой деятельности.

Первая группа трудностей – это недостатки формирования двигательных навыков письма и чтения. Они обусловлены низким уровнем развития психо моторной сферы ученика, что приводит к плохому и небрежному почерку, очень медленному темпу письма, сильному тремору, слишком большому напряжению руки при письме, недостаткам в развитии микромоторики. Недостаток навыка чтения обуславливает низкую скорость чтения, низкий уровень понимания читаемого.

Вторая группа трудностей обусловлена особенностями формирования когнитивного компонента вычислительных умений. Это приводит к отсутствию устойчивых навыков счета, незнанию отношений между смежными числами, трудностями перехода из конкретного плана в абстрактный план, неумением решать задачи, тугодумостью.

Несформированность пространственных представлений приводит к затруднениям в счете, при выполнении счетных операций с переходом через десятков, несоблюдению рабочей строки, при списывании цифровой последовательности осуществление записи с последнего элемента. Некоторые трудности при усвоении математики связаны с несформированностью понятия численного ряда и его свойств.

Недостатки в развитии познавательных процессов приводят к недостаткам

зрительного анализа. В результате ученики испытывают трудности в формулировании правила на основе анализа нескольких примеров, плохому запоминанию схемы рассуждения при решении типовых задач, при переходе из конкретного в абстрактный план действия. Определенные трудности при усвоении учебного материала создают возрастные особенности мыслительной деятельности школьников: конкретность мышления, синкретичность мышления, недостаточная обобщенность, однолинейность мышления, инертность мыслительной деятельности.

Недостатки в развитии памяти могут проявляться в плохом запоминании.

Третья группа трудностей связана с недостатками в формировании регуляторного компонента вычислительных умений. Это проявляется в несформированности процессов самоконтроля и саморегуляции. Следствием этого может быть: неумение обнаружить свои ошибки, возрастание числа ошибок к концу работы, выполнение требований учителя не в полном объеме и т.д.

Цели изучения курса внеурочной деятельности коррекционно-развивающих занятий по математике «Основы математики»

Общей целью изучения курса является восполнение пробелов базовых математических знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать на доступном уровне программу среднего общего образования, решать адекватные возрасту практические задачи, требующие действий с величинами, а также коррекция недостатков отдельных познавательных процессов и познавательной деятельности в целом.

Задачи:

- формировать представления о числах и величинах, арифметических действиях;
- формировать устойчивые навыки вычислений в определенном программой объеме;
- уточнять и расширять представления о простейших геометрических фигурах, о пространственных отношениях;
- формировать умения пользоваться измерительными инструментами, а также оперировать с результатами измерений и использовать их на практике;
- учить решать простые текстовые задачи с помощью сложения и вычитания;
- формировать способность использовать знаково-символические средства путем усвоения математической символики и обучения составлению различных схем;
- формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения начальным курсом математики (наблюдения, анализа, сравнения, противопоставления и обобщения математических свойств и отношений);
- развивать связную устную речь через формирование учебного высказывания с использованием математической терминологии;
- способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление недостатков сферы жизненной компетенции;
- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования, совершенствованию сферы жизненной компетенции.

Форма организации: коррекционно-развивающие занятия.

Место курса внеурочной деятельности коррекционно-развивающих занятий по математике «Основы математики»

Курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 5 – 9 классов; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год соответственно в каждом классе.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 КЛАСС

Раздел 1. Линии

Прямая, отрезок, луч. Ломаная. Длина отрезка, метрические единицы длины. Окружность.

Раздел 2. Натуральные числа

Натуральный ряд. Изображение натуральных чисел точками на координатной прямой. Сравнение натуральных чисел. Округление натуральных чисел.

Раздел 3. Действия с натуральными числами

Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Вычисление значений числовых выражений; порядок действий. Решение задач арифметическим методом.

Раздел 4. Использование свойств действий при вычислениях

Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения; преобразование сумм и произведений. Распределительное свойство умножения относительно сложения; вынесение общего множителя за скобки.

Раздел 5. Многоугольники

Угол. Прямой, острый, тупой углы. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Раздел 6. Делимость чисел

Деление с остатком; разбиение натуральных чисел на классы по остаткам от деления.

Раздел 7. Треугольники и четырехугольники

Треугольники и их виды. Прямоугольник, квадрат. Площадь прямоугольника, единицы площади.

Раздел 8. Дроби. Действия с дробями.

Правильные и неправильные дроби. Изображение дробей точками на координатной прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей

Раздел 9.

Столбчатые диаграммы. Простейшие приемы сбора и представления информации.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ «ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ»

3.1 Личностные результаты

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

3.2 Метапредметные результаты

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- первоначальные представления об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов.

3.3 Предметные результаты

- владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- владеть навыками вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, используя разные стратегии и способы рассуждения;
- усвоить на наглядном уровне знания о свойствах плоских и пространственных фигур; приобретение навыков их изображения; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- приобретет опыт измерения отрезков, величин углов, вычисление площадей и объемов; понимание идеи измерения длин площадей и объемов;
- знакомится с идеями равенства фигур, симметрии; умение распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- уметь проводить несложные практические расчеты;
- использовать букв для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- знакомится с идеей координат на прямой и плоскости; выполнение стандартных процедур на координатной плоскости;
- понимать и использовать информации, представленной в виде таблицы, столбчатой и круговой диаграммы;
- уметь решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Тематическое планирование с учетом программы воспитания

№	Тема раздела/урока	Количество часов на раздел/тему	ЭОР
	І. Линии	2	
1.	Разнообразный мир линий	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klasse/naturalnye-chisla-13442

2.	Разнообразный мир линий	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442
	II. Натуральные числа	3	
3.	Как записывают и читают числа	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/nachalnye-geometricheskie-poniatiia-priamaia-otrezok-luch-lomanaia-priamo_-13390
4.	Натуральный ряд. Сравнение натуральных чисел	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/nachalnye-geometricheskie-poniatiia-priamaia-otrezok-luch-lomanaia-priamo_-13390
5.	Округление натуральных чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/conspect/
	III. Действия с натуральными числами.	7	
6.	Сложение и вычитание	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/opredelenie-koordinatnogo-lucha-13495
7.	Сложение и вычитание	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/opredelenie-koordinatnogo-lucha-13495
8.	Умножение и деление	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/opredelenie-koordinatnogo-lucha-13495
9.	Умножение и деление	1	https://www.yaklass.by/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-12337/otnoshenie-bolshe-menshe-ravno-mezhdu-chislami-na-koordinatnom-luche-12344
10.	Умножение и деление	1	https://www.yaklass.by/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-12337/otnoshenie-bolshe-menshe-ravno-mezhdu-chislami-na-koordinatnom-luche-12344
11.	Порядок действий в вычислениях	1	https://www.yaklass.by/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-12337/otnoshenie-bolshe-menshe-ravno-mezhdu-chislami-na-koordinatnom-luche-12344
12.	Порядок действий в вычислениях	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/conspect/
	IV. Использование свойств действий при вычислениях.	3	
13.	Свойства сложения и умножения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/conspect/
14.	Распределительное свойство	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/conspect/
15.	Решение задач	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/conspect/
	V. Углы и многоугольники	2	

16	Измерение углов	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/conspect/
17	Измерение углов	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7717/conspect/
	VI. Делимость чисел.	2	
18	Деление с остатком	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7717/conspect/
19	Деление с остатком	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7717/conspect/
	VII. Треугольники и четырехугольники.	3	
20	Треугольники и их виды	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/chislovye-i-bukvennye-vyrazheniia-13345/re-435a3313-7e50-4abd-a4b6-44eb3c8586ed
21	Прямоугольники	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/chislovye-i-bukvennye-vyrazheniia-13345/re-435a3313-7e50-4abd-a4b6-44eb3c8586ed
22	Площадь прямоугольника	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/chislovye-i-bukvennye-vyrazheniia-13345/re-435a3313-7e50-4abd-a4b6-44eb3c8586ed
	VIII. Дроби. Действия с дробями.	10	
23	Доли и дроби	1	https://videouroki.net/video/10-bukviennaia-zapis-svoistv-slozhieniia-i-vychitaniia.html
24	Основное свойство дроби	1	https://videouroki.net/video/10-bukviennaia-zapis-svoistv-slozhieniia-i-vychitaniia.html
25	Сравнение дробей	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788/re-46999386-c771-4ac9-a3e4-9bda4bd9cab2
26	Сложение и вычитание дробей	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788/re-46999386-c771-4ac9-a3e4-9bda4bd9cab2
27	Сложение и вычитание дробей	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788/re-46999386-c771-4ac9-a3e4-9bda4bd9cab2
28	Умножение дробей	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442
29	Умножение дробей	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442
30	Деление дробей	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442
31	Деление дробей	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/nachalnye-geometricheskie-poniatiia-priamaia-otrezok-luch-lomanaia-priamo_-13390
32	Деление дробей	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/nachalnye-

			geometricheskie-poniatiia-priamaia-otrezok-luch-lomanaia-priamo_-13390
	IX.Таблицы и диаграммы.	2	
33 .	Диаграммы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/conspect/
34 .	Итоговое занятие	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/conspect/