
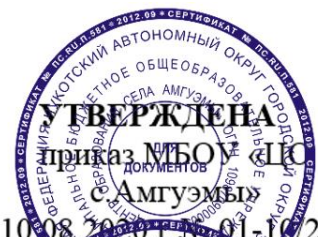


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»


РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей начальных классов
протокол от 15.05.2020 г. №5

СОГЛАСОВАНА
заместителем
директора по УР
 Быличкина О.А.
от 22.05.2020

УТВЕРЖДЕНА
приказ МБОУ «ЦО
с Амгуэмы»
от 10.08.2020 г. № 01-10/204



РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей начальных классов
протокол от 20.01.2021 г. №2

СОГЛАСОВАНА
заместителем
директора по УР
 Быличкина О.А.
от 22.01.2021

УТВЕРЖДЕНА
приказ МБОУ «ЦО
с Амгуэмы»
от 25.01.2021 г. № 01-10/033



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Развиваем логику, мышление»
для 3 класса
2020 - 2021 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часов в год

Составитель: Марилова М.Ц., педагог-психолог

Амгуэма
2021

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами обучения внеурочной деятельности «Развиваем логику, мышление» являются:

- понимание важности учёбы и познания нового;
- выбор целевых и смысловых установок для своих действий и поступков в соответствии с моральными нормами, выделяя нравственный аспект поведения;
- оценивание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»;
- умение объяснять самому себе: что во мне хорошо, а что плохо (личностные качества и черты характера); что я хочу (цели, мотивы); что я могу (результаты);
- умение распознавать чувства других людей и сопереживать им.

Метапредметными результатами обучения внеурочной деятельности «Развиваем логику, мышление» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметными результатами обучения внеурочной деятельности «Развиваем логику, мышление» являются:

- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- увеличение скорости и гибкости мышления;
- выделение существенных признаков и закономерностей предметов;
- умение сравнивать предметы, понятия;
- умение обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления;
- умение определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;
- концентрация, переключение внимания;
- развитие памяти;
- умение улучшить уровень пространственной сообразительности, зрительно-моторной координации;
- умение копировать, различать цвета, уметь анализировать и удерживать зрительный образ;
- самостоятельно выполнить задания;
- умение осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- решение логических задач на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать;
- умение находить несколько способов решения задач;

- умение работать в группе.

Раздел 1. Вводное занятие

Выпускник научится:

- проявлять положительную мотивацию и заинтересованность в занятиях, выполнять психогимнастические упражнения для снятия психического напряжения.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать свои познавательные возможности, анализировать психологические причины трудностей в обучении.

Раздел 2. Профилактика школьной дезадаптации, развитие коммуникативных способностей.

Выпускник научится:

- эффективным способам общения, навыков сотрудничества, доверительного отношения друг к другу и способам формирования положительной учебной мотивации.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать мышление (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза);
- развивать пространственное представление;
- развивать коммуникативные способности, уметь рассказывать о себе.

Раздел 3. Развитие произвольного внимания и поведения.

Выпускник научится:

- концентрировать внимание, навыкам саморегуляции и навыкам самоконтроля;
- приемам переключения внимания и умению действовать по правилу.

Выпускник получит возможность научиться:

- навыкам концентрации внимания;
- выполнять упражнения по развитию произвольного внимания;
- регулировать свое поведение.

Раздел 4. Развитие мнемонических способностей.

Выпускник научится:

- выполнять упражнения по развитию кратковременной оперативной памяти;
- навыкам запоминания зрительно воспринимаемых объектов;
- произвольно запоминать на слух: цифры, звуки, слова, предложения, инструкций;
- способам развития механической зрительной и слуховой памяти.

Выпускник получит возможность научиться:

- способам развития кратковременной оперативной памяти;
- способам эффективного запоминания.

Раздел 5. Развитие мыслительных процессов и зрительно-моторной координации.

Выпускник научится:

- выполнять упражнения в построении умозаключений по аналогии, установление закономерностей, развитие сложных форм мышления;
- устанавливать причинно-следственные отношения;
- обобщать и находить противоположности;
- разгадывать игры-загадки и ребусы;
- выполнять психогимнастические и релаксационные упражнения.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать мышление, память, внимание, анализировать, сравнивать, абстрагировать;
- устанавливать причинно-следственные отношения;
- выполнять психогимнастические и релаксационные упражнения по снятию напряжения и усталости;

Раздел 6. Развитие двигательной сферы.

Выпускник научится:

- работать по инструкции, по трафарету, штриховать, дорисовывать, шнуровать;
- координировать свои движения.

Выпускник получит возможность научиться:

- умению работать по инструкции учителя;
- развивать свои двигательные функции, координировать себя;
- развивать мелкую и крупную моторику.

Раздел 7. Формирование пространственно-временных отношений.

Выпускник научится:

- выполнять упражнения на формирование пространственно-временных отношений;
- понимать пространственные и временные логико-грамматические конструкции;
- работать с серией сюжетных картинок, часами, календарем, моделью календарного

года.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать на практике упражнения на формированию пространственно-временных представлений.

Раздел 8. Развитие и коррекция эмоциональной сферы.

Выпускник научится:

- различать базовые эмоции человека;
- преодолевать чувство страха и тревожности;
- различать и принимать эмоции других людей;
- приемам регуляции и саморегуляции эмоций.

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с различными видами эмоций человека;
- способам преодоления негативных эмоций и умению регулировать поведение.

Раздел 9. Развитие творческих способностей, воображения.

Выпускник научится:

- понимать, что такое воображение и фантазия;
- выполнять упражнения на развитие особенностей творческого мышления: гибкость, нестандартность, способность генерировать новые идеи и т.п.;
- навыкам снятия психологической инертности и развитие воображения.

Выпускник получит возможность научиться:

- развить творческой мышление при помощи воображения и фантазии;
- снимать психологическую инертность при помощи упражнений.

Раздел 10. Развитие эмоционально-личностных качеств.

Выпускник научится:

- навыкам управления эмоциями;
- корректировать свое поведение;
- выполнять упражнения по сохранению эмоциональной стабильности.

Выпускник получит возможность научиться:

- управлять своими эмоциями, координировать поведение.

2. Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Вводное занятие. Диагностика.

Раздел 2. Профилактика школьной дезадаптации, развитие коммуникативных способностей. Профилактика школьной дезадаптации. Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). Снятие нервно-психического напряжения. Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). Развитие коммуникативных способностей. Рассказ о себе. Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза).

Раздел 3. Развитие произвольного внимания и поведения. Развитие и коррекция внимания, обучение навыкам произвольного внимания и контроля над поведением. Упражнения на развитие внимания. Развитие и коррекция внимания, обучение навыкам произвольного внимания и контроля над поведением. Упражнения на развитие внимания.

Раздел 4. Развитие мнемонических способностей.

Развитие разных видов памяти, обучение способам запоминания, формирование произвольности запоминания. Выполнение упражнений по развитию памяти, по запоминанию и воспроизведению. Развитие объема кратковременной оперативной памяти. Выполнение упражнений по развитию памяти, по запоминанию и воспроизведению.

Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Выполнение упражнений по развитию памяти, по запоминанию и воспроизведению.

Развитие механической зрительной и слуховой памяти. Выполнение упражнений по развитию памяти, по запоминанию и воспроизведению. Дидактические игры и упражнения. Выполнение упражнений по развитию памяти, по запоминанию и воспроизведению.

Раздел 5. Развитие мыслительных процессов и зрительно-моторной координации. Развитие основных мыслительных операций (анализ, синтез, абстрагирование). Развитие логического и понятийного мышления. Выполнение упражнений по развитию мышления. Развитие логического мышления и сообразительности

Упражнения в построении умозаключений по аналогии, установление закономерностей. Развитие умения устанавливать причинно-следственные отношения. Выполнение упражнений по развитию мышления. Игры-загадки и ребусы; игры и упражнения на развитие операций мышления.

Раздел 6. Развитие двигательной сферы. Развитие мелкой моторики и общей двигательной координации. Пальчиковая гимнастика, рисование по шаблону и трафарету, обводка по пунктиру, копирование рисунков, дорисовывание изображений предметов, штриховка, работа со шнуровкой. Упражнения на развитие общей моторики. Упражнения с речевыми инструкциями. Развитие произвольности движений (сигнал-реакция).

Раздел 7. Формирование пространственно-временных отношений. Формирование собственно пространственных представлений. Упражнения на формирование пространственных представлений. Пространственные и временные логико-грамматические конструкции. Упражнения

Раздел 8. Развитие и коррекция эмоциональной сферы.

Знакомство с чувствами и эмоциями. Развитие умения правильно выражать свои чувства и эмоции социально приемлемым способом. Знакомство с базовыми эмоциями. Обучение приемам регуляции и саморегуляции эмоций.

Раздел 9. Развитие творческих способностей, воображения. Развитие творческих способностей и воображения учащихся. Игры и упражнения на развитие особенностей творческого мышления. Игры на снятие психологической инертности и развитие воображения.

Раздел 10. Развитие эмоционально-личностных качеств. Развитие эмоциональной стабильности. Коррекция эмоционально-волевых нарушений. Развитие эмоциональной стабильности. Выполнение упражнений. Игры и упражнения на развитие особенностей творческого мышления. Итоговая диагностика.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела/урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Вводное занятие. Диагностика	
1.	Вводное занятие . Диагностика	1
	Раздел 2. Профилактика школьной дезадаптации, развитие коммуникативных способностей.	3
2	Профилактика школьной дезадаптации. Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза).	1
3	Снятие нервно-психического напряжения. Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза).	1
4	Развитие коммуникативных способностей. Рассказ о себе.	1

	Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза).	
	Раздел 3. Развитие произвольного внимания и поведения.	2
5	Развитие и коррекция внимания, обучение навыкам произвольного внимания и контроля над поведением. Упражнения на развитие внимания.	1
6	Развитие и коррекция внимания, обучение навыкам произвольного внимания и контроля над поведением. Упражнения на развитие внимания.	1
	Раздел 4. Развитие мнемонических способностей.	5
7	Развитие разных видов памяти, обучение способам запоминания, формирование произвольности запоминания. Выполнение упражнений по развитию памяти, по запоминанию и воспроизведению.	1
8	Развитие объема кратковременной оперативной памяти. Выполнение упражнений по развитию памяти, по запоминанию и воспроизведению.	1
9	Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов. Выполнение упражнений по развитию памяти, по запоминанию и воспроизведению.	1
10	Развитие механической зрительной и слуховой памяти. Выполнение упражнений по развитию памяти, по запоминанию и воспроизведению.	1
11	Дидактические игры и упражнения. Выполнение упражнений по развитию памяти, по запоминанию и воспроизведению.	1
	Раздел 5. Развитие мыслительных процессов и зрительно-моторной координации.	5
12	Развитие основных мыслительных операций(анализ, синтез, абстрагирование). Развитие логического и понятийного мышления. Выполнение упражнений по развитию мышления.	1
13	Развитие логического мышления и сообразительности	1
14	Упражнения в построении умозаключений по аналогии, установление закономерностей.	1
15	Развитие умения устанавливать причинно-следственные отношения. Выполнение упражнений по развитию мышления.	1
16	Игры-загадки и ребусы; игры и упражнения на развитие операций мышления.	1
	Раздел 6. Развитие двигательной сферы.	4
17	Развитие мелкой моторики и общей двигательной координации.	1
18	Пальчиковая гимнастика, рисование по шаблону и трафарету, обводка по пунктиру, копирование рисунков, дорисовывание изображений предметов, штриховка, работа со шнуровкой	1
19	Упражнения на развитие общей моторики.	1
20	Упражнения с речевыми инструкциями. Развитие произвольности движений (сигнал-реакция).	1
	Раздел 7. Формирование пространственно-временных отношений.	4
21	Формирование собственно пространственных представлений.	1
22	Упражнения на формирование пространственных представлений.	1
23	Пространственные и временные логико-грамматические	1

	конструкции.	
24	Упражнения.	1
	Раздел 8. Развитие и коррекция эмоциональной сферы.	3
25	Знакомство с чувствами и эмоциями.	1
26	Развитие умения правильно выражать свои чувства и эмоции социально приемлемым способом.	1
27	Знакомство с базовыми эмоциями. Обучение приемам регуляции и саморегуляции эмоций.	1
	Раздел 9. Развитие творческих способностей, воображения.	3
28	Развитие творческих способностей и воображения учащихся.	1
29	Игры и упражнения на развитие особенностей творческого мышления.	1
30	Игры на снятие психологической инертности и развитие воображения	1
	Раздел 10. Развитие эмоционально-личностных качеств.	4
31	Развития эмоциональной стабильности. Коррекция эмоционально-волевых нарушений.	1
32	Развития эмоциональной стабильности. Выполнение упражнений.	1
33	Игры и упражнения на развитие особенностей творческого мышления.	1
34	Итоговая диагностика	1