

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей начальных
классов протокол
от 20.08.2026 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР
 Л.Н. Елисеева
от 20.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «ЦО с.
Амгуэмы»
от 21.08.2026 №01-10-224

Александр
Николаевич
Быличкин

Подписано: Александр Николаевич Быличкин
DN: cn=Александр Николаевич Быличкин,
o=Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение «Центр
образования села Амгуэмы», ou=Директор,
email=school_amguetay@mail.ru
Причина: Я подтверждаю точность и
целостность этого документа
Дата: 2026.09.27 14:41:00 +12'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по физической культуре
для 2 класса
на 2026-2027 учебный год**

Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год

Составитель: Цаллагова Д.В., учитель начальных классов

Амгуэма

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное

влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты – за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 303 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения.

Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка. Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом; спуск с небольшого склона в основной стойке; торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложнокоординированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта.

Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры. Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

3.2. Метапредметные результаты

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

3.3. Предметные (общие) результаты

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ сайт учителя физкультуры http://zdd.1september.ru/ газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	6			Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ сайт учителя физкультуры http://zdd.1september.ru/ газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
Итого по разделу		6			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					

1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ сайт учителя физкультуры http://zdd.1september.ru/ газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
1.2	Индивидуальны е комплексы утренней зарядки	1			Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ сайт учителя физкультуры http://zdd.1september.ru/ газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	9			Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ сайт учителя физкультуры http://zdd.1september.ru/ газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
2.2	Лыжная подготовка	5			Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра»

					http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ сайт учителя физкультуры http://zdd.1september.ru/ газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
2.3	Легкая атлетика	14			Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ сайт учителя физкультуры http://zdd.1september.ru/ газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
2.4	Подвижные игры	12			Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ сайт учителя физкультуры http://zdd.1september.ru/ газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	18	1		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? физ.культуры

				http://www.trainer.h1.ru/ сайт учителя физкультуры http://zdd.1september.ru/ газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
Итого по разделу	18	1		
Общее кол-во часов по программе	68	1	0	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов. Зарождение Олимпийских игр	1				Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/
2	Современные Олимпийские игры	1				Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/
3	Физическое развитие. Физические качества	1				Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkultura.ru/
4	Сила как физическое качество. Быстрота как физическое качество	1				http://www.it-n.ru/communities.aspx?
5	Выносливость как физическое качество	1				физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/
6	Гибкость как физическое качество	1				сайт учителя физкультуры http://zdd.1september.ru/
7	Развитие координации движений	1				газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/
8	Дневник наблюдений по физической культуре	1				газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/
9	Закаливание организма	1				Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
10	Составление комплекса утренней зарядки	1				Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/
11	Правила поведения на уроках гимнастики и	1				Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkultura.ru/

	акробатики					
12	Строевые упражнения и команды	1				http://www.it-n.ru/communities.aspx?
13	Прыжковые упражнения	1				физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/
14	Гимнастическая разминка	1				сайт учителя физкультуры http://zdd.1september.ru/
15	Ходьба на гимнастической скамейке	1				газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/
16	Ходьба на гимнастической скамейке	1				газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/
17	Упражнения гимнастической скакалкой	1				Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
18	Упражнения гимнастической скакалкой	1				Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/
19	Упражнения гимнастическим мячом	1				Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkultura.ru/
20	Упражнения гимнастическим мячом	1				http://www.it-n.ru/communities.aspx?
21	Танцевальные гимнастические движения	1				физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/
22	Танцевальные гимнастические движения	1				сайт учителя физкультуры http://zdd.1september.ru/
23	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1				газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/

24	Броски мяча в неподвижную мишень	1				газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/
25	Броски мяча в неподвижную мишень	1				Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
26	Сложно координированные прыжковые упражнения	1				Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/
27	Прыжок в высоту с прямого разбега	1				Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/
28	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1				http://www.it-n.ru/communities.aspx?
29	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1				физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/
30	Бег с поворотами и изменением направлений	1				сайт учителя физкультуры http://zdd.1september.ru/
31	Бег с поворотами и изменением направлений	1				газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/
32	Сложно координированные беговые упражнения	1				газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/
33	Сложно координированные	1				Фестиваль педагогических идей

	беговые упражнения					«Открытый урок»
34	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1				Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/
35	Игры с приемами баскетбола	1				Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkultura.ru/
36	Игры с приемами баскетбола	1				http://www.it-n.ru/communities.aspx?
37	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1				физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/
38	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1				сайт учителя физкультуры http://zdd.1september.ru/
39	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1				газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/
40	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1				газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/
41	Прием «волна» в баскетболе	1				Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
42	Прием «волна» в баскетболе	1				Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/
43	Игры с приемами футбола: метко в цель	1				Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkultura.ru/
44	Игры с приемами футбола: метко в цель	1				http://www.it-n.ru/communities.aspx?
45	Гонка мячей и слалом с мячом	1				физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/
46	Гонка мячей и слалом с мячом	1				сайт учителя физкультуры http://zdd.1september.ru/
47	Бросок ногой	1				газета "Здоровье детей"

						http://spo.1september.ru/
48	Бросок ногой	1				газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/
49	Подвижные игры на развитие равновесия	1				Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
50	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1				Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/
51	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1				Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkultura.ru/
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1				http://www.it-n.ru/communities.aspx?
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1				физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/
54	Промежуточная аттестация. Итоговый зачёт. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из	1	1			сайт учителя физкультуры http://zdd.1september.ru/

	виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты					
55	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1				газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/
56	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1				газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/
57	Спуск с горы в основной стойке	1				Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
58	Спуски и подъёмы на лыжах	1				Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/
59	Торможение падением на бок	1				Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkultura.ru/
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1				http://www.it-n.ru/communities.aspx?
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/
62	Освоение правил и техники выполнения	1				сайт учителя физкультуры http://zdd.1september.ru/

	норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры					
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1				Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3х10м. Эстафеты	1				Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег	1				Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/

	3x10м. Эстафеты					
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1				http://www.it-n.ru/communities.aspx?
Общее кол-во часов по программе		68	1	0		

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Предмет _____ Класс _____

_____ - _____ учебный год

№ урока (занятия) по плану	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки
		По плану	По факту	