

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей естественно-
научного цикла протокол
от 20.08.2026 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР
 Л.Н. Елисеева
от 20.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «ЦО с.
Амгуэмы»
от 21.08.2026 №01-10/224

Александр
Николаевич
Быличкин

Подписано: Александр Николаевич Быличкин
DN: cn=Александр Николаевич Быличкин,
ou=Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение "Центр
образования села Амгуэмы", ou=Директор,
email=school_amguema@mail.ru
Причина: Я подтверждаю точность и
целостность этого документа
Дата: 2026.09.11 13:46:18 +12'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по труду (технологии)
для учащихся 5 класса
2026 - 2027 учебный год**

Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год

Составитель: Сахабутдинова Р.Р.,
учитель труда (технологии)

Амгуэма

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, обработка пищевых продуктов.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты. Стратегическим документом, определяющим направление модернизации содержания и методов обучения, является ФГОС ООО.

Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:

- подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;
- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд (технология)» – освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных

образовательных результатов и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

В содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» для учащихся 5 класса входят инвариантные (обязательные) для изучения модули.

СОДЕРЖАНИЕ ИНВАРИАНТНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей. Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий. Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

В программе по учебному предмету «Труд (технология)» осуществляется реализация межпредметных связей:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремесел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении тем в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Учебным планом на изучение курса по предмету «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» для учащихся 5 класса отводится два часа в неделю, всего – 68 часов.

2. Содержание учебного предмета для учащихся 5 класса ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

Технологии вокруг нас.

Материальный мир и потребности человека. Трудовая деятельность человека и создание вещей (изделий).

Материальные технологии. Технологический процесс. Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека. Классификация техники.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии. Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Технологии обработки конструкционных материалов. Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и ее свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной. Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины. Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины. Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов. Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи. Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида. Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей.

Технологии обработки овощей, круп. Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд. Правила этикета за столом. Условия

хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов. Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов. Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов. Основы материаловедения. Текстильные материалы (нити, ткань), производство и использование человеком. История, культура. Современные технологии производства тканей с разными свойствами. Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей. Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия. Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы. Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов». Чертеж выкройки проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитье). Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия. Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты. Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертеж, схема, карта, пиктограмма и другое).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров). Чтение чертежа. Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

Модуль «Робототехника»

Автоматизация и роботизация.

Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции. Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования. Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

3. Планируемые результаты освоения программы

по предмету «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» основного общего образования

Изучение содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и ученых;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции;

- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

3) эстетического воспитания:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;

- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

- понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве; осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

4) ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;

- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

6) трудового воспитания:

- уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

- ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

- готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- умение ориентироваться в мире современных профессий;

- умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учетом личных и общественных интересов, потребностей;

- ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии. Базовые проектные действия: выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности;

- осуществлять планирование проектной деятельности; разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»; осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимооценку.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путем изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближенными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учетом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями; владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс ее достижения.

Умения принятия себя и других:

- признавать свое право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности; в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности; владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

- уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

К концу обучения в 5 классе учащиеся научатся:

- называть и характеризовать технологии;
- называть и характеризовать потребности человека;
- классифицировать технику, описывать назначение техники;
- объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;
- использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;
- назвать и характеризовать профессии, связанные с миром техники и технологий.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения в 5 классе учащиеся научатся:

- самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности;
- выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать ее в проектной деятельности;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы;
- использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;
- называть и характеризовать виды бумаги, ее свойства, получение и применение;
- называть народные промыслы по обработке древесины; характеризовать свойства конструкционных материалов;
- выбирать материалы для изготовления изделий с учетом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;
- называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов; выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учетом ее свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;
- исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев; знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;
- приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;
- называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;
- называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;
- называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;
- называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;
- анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
- использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

- подготавливать швейную машину к работе с учетом безопасных правил ее эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);
- выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;
- характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения в 5 классе учащиеся будут знать и уметь:

- называть виды и области применения графической информации;
- называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертеж, схема, карта, пиктограмма и другие);
- называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);
- называть и применять чертежные инструменты;
- читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров);
- характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

Модуль «Робототехника»

К концу обучения в 5 классе будут знать и уметь:

- классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;
- знать основные законы робототехники; называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;
- характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;
- получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;
- применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;
- владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта;
- характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

4. Тематическое планирование
5 класс

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем учебного предмета	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Модуль 1.Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас Мир труда и профессий	2	-	1	https://resh.edu.ru https://infourok.ru
1.2	Проекты и проектирование	2	-	1	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2021/12/07/tvorcheskie-proekty-po-tehnologii
Итого по модулю		4	-	2	
Модуль 2. «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»					
2.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и ее свойства	2	-	2	https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video/ https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-bumaga-i-eio-svoistva.html?ysclid=lmseyjfv1a311922411
2.2	Конструкционные материалы и их свойства	2	-	2	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-konstruktsionnye-materialy-5-klass.html?ysclid=lmskf88kts77466475
2.3	Технологии ручной обработки древесины. Технологии обработки древесины с использованием электрифицированного инструмента	4	-	1	https://znanio.ru/media/instrumenty-dlya-obrabotki-drevesiny-tehnologii-5-6-klass-2677332?ysclid=lmski52c2f282088986
2.4	Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины	2	-	1	https://infourok.ru/dekorirovanie-drevesiny-priyomy-tonirovaniya-i-lakirovaniya-izdelij-iz-drevesiny-6604142.html?ysclid=lmskmdsdk0344193398
2.5	Контроль и оценка качества изделия из древесины. Мир профессий. Защита и оценка качества проекта	4	-	1	https://showslide.ru/kontrol-ocenka-kachestva-izdelij-iz-drevesini-848221?ysclid=lmsl2d05kf37070808
2.6	Технологии обработки пищевых продуктов. Мир профессий	8	-	5	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-tehnologiya-prigotovleniya-blyud-iz-yaic-klass-3728883.html?ysclid=lmsl7dhby510426635
2.7	Технологии обработки текстильных материалов	2	-	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-tekstilnye-materialy-i-ih-svoystva-5-klass-

					6143110.html?ysclid=lmshid9cr10724949
2.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	2	-	1	https://urok.1sept.ru/articles/582289?ysclid=lmrrsvumt647638521
2.9	Конструирование швейных изделий. Чертеж и изготовление выкроек швейного изделия	4	-	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-konstruirovanie-shvejnyh-izdelij-5-klass-6182239.html?ysclid=lmry0i13f306692909
2.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия. Мир профессий	6	-	1	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2022/01/26/tehnologicheskaya-karta-uroka-sozdanie-izdeliy-iz-tekstilnyh
Итого по модулю		36	-	17	
Модуль 3. «Компьютерная графика. Черчение»					
3.1	Введение в графику и черчение	4	-	3	https://multiurok.ru/files/osnovy-graficheskoi-gramot.html?ysclid=lmsepj6rk0228906755
3.2	Основные элементы графических изображений и их построение. Мир профессий	4	-	2	https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_graficheskie_izobrazheniya_5_klass-160617.htm?ysclid=lmseu88y8v164159957
Итого по модулю		8	-	5	
Модуль 4. «Робототехника»					
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	4	-	2	https://infourok.ru/urok-tehnologii-vvedenie-v-robototekniku-6672880.html?ysclid=lmss55wqmp63631402
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2	-	1	https://ypok.pf/library/tehnologiya_5_klass_modul_robototeknika_urok_4_205842.html?ysclid=lmss8qyiem349223338
4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2	-	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-elektrodvigatel-909248.html?ysclid=lmssb4o173518572466
4.4	Программирование робота	2	-	1	https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html?ysclid=lm

					sshu3mhw496269537
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	4	-	2	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uchebnogo-zanyatiya-po-teme-datchik-kasaniya-1331442.html?ysclid=lmssf0pcr605430811
4.6	Мир профессий в робототехнике. Основы проектной деятельности	6	-	1	https://infourok.ru/proektnaya-rabota-robot-pomoschnik-1065348.html?ysclid=lmssmnoxc2127029925
Итого по модулю		20	-	8	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	-	32	

5. Поурочное планирование
5 класс

№ п/п	Наименование модулей и тем урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Модуль 1. «Производство и технологии»					
1.	Технологии вокруг нас.	1	-	-	02.09.2024	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2023/03/21/potrebnosti-cheloveka-i-tehnologii-tehnologii-vokrug-nas
2.	Технологический процесс. <i>Практическая работа</i> «Анализ технологических операций».	1	-	1	02.09.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-tehnologii-na-temu-svojstva-materialov-5-klass-6529162.html?ysclid=lmsdwh96kz122557932
3.	Проекты и проектирование	1	-	-	09.09.2024	https://infourok.ru/modul-proizvodstvo-i-tehnologii-5-klass-proektirovanie-urokov-tehnologii-v-usloviyah-obnovlennogo-programmnogo-soderzhaniya-6394868.html?ysclid=lmsensqrwo720822349
4.	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1	-	1	09.09.2024	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/02/03/metodicheskiy-pasport-uchenicheskogo-proekta
	Модуль 2. «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»					
5.	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и ее свойства. <i>Практическая работа</i> «Изучение свойств бумаги»	1	-	1	16.09.2024	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-bumaga-i-eio-svoistva.html?ysclid=lmseyjfv1a311922411
6.	<i>Практическая работа</i> «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	1	-	1	16.09.2024	https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html?ysclid=lmskcnvx5a510926100

7.	Конструкционные материалы и их свойства. <i>Практическая работа</i> «Изучение свойств древесины»	1	-	1	23.09.2024	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-konstruktsionnye-materialy-5-klass.html?ysclid=lmskf88kts77466475
8.	<i>Практическая работа</i> Выполнение индивидуального творческого (учебного) проекта «Изделие из древесины».	1	-	1	23.09.2024	https://infourok.ru/tvorcheskij-proekt-tehnologiya-5-klass-4250101.html?ysclid=lmskg5f86u505716
9.	Технологии ручной обработки древесины.	1	-	-	30.09.2024	https://znanio.ru/media/instrumenty-dlya-obrabotki-drevesiny-tehnologii-5-6-klass-2677332?ysclid=lmski52c2f282088986
10.	Технологии обработки древесины с использованием электрифицированного инструмента.	1	-	-	30.09.2024	https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/elektrificirovannyj-instrument-5-klass-konspekt.html?ysclid=lmskkjp3ua417560755
11.	<i>Практическая работа</i> Выполнение индивидуального творческого (учебного) проекта «Изделие из древесины»	1	-	1	07.10.2024	https://tvorcheskie-proekty.ru/node/2160?ysclid=lmskjhl1q848244321
12.	Выполнение индивидуального творческого (учебного) проекта «Изделие из древесины»	1	-	-	07.10.2024	https://tvorcheskie-proekty.ru/node/2160?ysclid=lmskjhl1q848244321
13.	Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины.	1	-	-	14.10.2024	https://infourok.ru/dekorirovanie-drevesiny-priyomy-tonirovaniya-i-lakirovaniya-izdelij-iz-drevesiny-6604142.html?ysclid=lmskmdsdk0344193398

14.	<i>Практическая работа</i> Выполнение индивидуального творческого (учебного) проекта «Изделие из древесины»	1	-	1	14.10.2024	https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-izgotovleniia-izdeliia-iz.html?ysclid=lmsklbbsb674499872
15.	Контроль и оценка качества изделия из древесины.	1	-	-	21.10.2024	https://showslide.ru/kontrol-ocenka-kachestva-izdelij-iz-drevesini-848221?ysclid=lmsl2d05kf37070808
16.	Мир профессий. Защита и оценка качества проекта.	1	-	-	21.10.2024	https://multiurok.ru/files/professii-sviazannye-s-proizvodstvom-i-obrabotkoi.html?ysclid=lmsl4ohx67799606718
17.	<i>Практическая работа</i> Выполнение индивидуального творческого (учебного) проекта «Изделие из древесины»	1	-	1	11.11.2024	https://studylib.ru/doc/4171094/tvorcheskij-proekt-%C2%ABpodstavka-dlya-ruchek%C2%BB.?ysclid=lmsl669p4z455417720
18.	Выполнение индивидуального творческого (учебного) проекта «Изделие из древесины»	1	-	-	11.11.2024	https://studylib.ru/doc/4171094/tvorcheskij-proekt-%C2%ABpodstavka-dlya-ruchek%C2%BB.?ysclid=lmsl669p4z455417720
19.	Технологии обработки пищевых продуктов.	1	-	-	18.11.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-tehnologiya-prigotovleniya-blyud-iz-yaic-klass-3728883.html?ysclid=lmsl7dhby5104266359
20.	Здоровое питание, режим питания.	1	-	-	18.11.2024	https://infourok.ru/proekt-zdorovoe-pitanie-klass-3291393.html?ysclid=lmsldgpgq7w300408099
21.	Мир профессий, связанных с производством и обработкой пищевых продуктов.	1	-	-	25.11.2024	https://infourok.ru/proekt-zdorovoe-pitanie-klass-3291393.html?ysclid=lmsldgpgq7w300408099
22.	<i>Практическая работа</i> «Разработка технологической карты	1	-	1	25.11.2024	https://infourok.ru/proekt-zdorovoe-pitanie-klass-3291393.html?ysclid=lmsldgpgq7w300408099

	проектного блюда из овощей»					
23.	<i>Практическая работа</i> «Разработка технологической карты приготовления проектного блюда из крупы»	1	-	1	02.12.2024	https://infourok.ru/proekt-zdorovoe-pitanie-klass-3291393.html?ysclid=lmsldgpq7w300408099
24.	<i>Лабораторно-практическая работа</i> «Определение доброкачественности яиц»	1	-	1	02.12.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-tehnologiya-prigotovleniya-blyud-iz-yaic-klass-3728883.html?ysclid=lmsl7dhby5104266359
25.	<i>Практическая работа</i> «Чертёж кухни в масштабе 1 : 20»	1	-	1	09.12.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sanitariya-i-gigiena-na-kuhn-5-klass-5077806.html?ysclid=lmsle8q5lh478086791
26.	Выполнение группового проекта по теме «Питание и здоровье человека»	1	-	1	09.12.2024	https://infourok.ru/proekt-zdorovoe-pitanie-klass-3291393.html?ysclid=lmsldgpq7w300408099
27.	Технологии обработки текстильных материалов. <i>Практическая работа</i> «Определение направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон».	1	-	1	16.12.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-tekstilnye-materialy-i-ih-svoystva-5-klass-6143110.html?ysclid=lmslhid9cr10724949
28.	<i>Лабораторно-практическая работа</i> «Изучение свойств тканей».	1	-	1	16.12.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-svoystva-tekstilnih-materialov-tehnologiya-klass-1913692.html?ysclid=lmsrqovlqp201930936
29.	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий.	1	-	-	23.12.2024	https://urok.1sept.ru/articles/582289?ysclid=lmsrrsvumt647638521

30.	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»	1	-	1	23.12.2024	https://moy-school49.do.am/forum/149-4854-1
31.	Конструирование швейных изделий.	1	-	-	13.01.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-konstruirovani-shvejnyh-izdelij-5-klass-6182239.html?ysclid=lmsry0i13f306692909
32.	Чертеж и изготовление выкроек швейного изделия.	1	-	-	13.01.2025	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2016/01/10/prezentatsiya-postroenie-chertezha-shveynogo-izdeliya
33.	Выполнение индивидуального творческого (учебного) проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	-	1	20.01.2025	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2022/01/26/tehnologicheskaya-karta-uroka-sozdanie-izdeliy-iz-tekstilnyh
34.	Выполнение индивидуального творческого (учебного) проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	-	1	20.01.2025	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2022/01/26/tehnologicheskaya-karta-uroka-sozdanie-izdeliy-iz-tekstilnyh
35.	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия.	1	-	-	27.01.2025	https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-otsenka-kachestva-izdeliia.html?ysclid=lmss2wv5pv322646408
36.	Мир профессий, связанных со швейным производством: конструктор, технолог	1	-	-	27.01.2025	
37.	Выполнение индивидуального творческого (учебного) проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	-	1	03.02.2025	https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-shamilevna-nigmatulina/konspekt-uroka-po-tehnologi-5-klas-tema-uroka-zaschita-tvorcheskogo-proekta-v-razdele-sozdanie-izdelii-iz-tekstilnyh-materialov.html?ysclid=lmss4e5uf8765532365

38.	<i>Выполнение индивидуального творческого (учебного) проекта «Изделие из текстильных материалов»</i>	1	-	-	03.02.2025	https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-shamilevna-nigmatulina/konspekt-uroka-po-tehnologii-5-klas-tema-uroka-zaschita-tvorcheskogo-proekta-v-razdele-sozdanie-izdelii-iz-tekstilnyh-materialov.html?ysclid=lmss4e5uf8765532365
39.	<i>Выполнение индивидуального творческого (учебного) проекта «Изделие из текстильных материалов»</i>	1	-	-	10.02.2025	
40.	<i>Выполнение индивидуального творческого (учебного) проекта «Изделие из текстильных материалов»</i>	1	-	-	10.02.2025	
Модуль 3. «Компьютерная графика. Черчение»						
41.	Введение в графику и черчение	1	-	-	17.02.2025	https://multiurok.ru/files/osnovy-graficheskoi-gramot.html?ysclid=lmsepj6rk0228906755
42.	<i>Выполнение практической работы «Чтение графических изображений»</i>	1	-	1	17.02.2025	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-tekhnicheskii-trud-5-klass-grafiches.html?ysclid=lmserbiaqu364445388
43.	<i>Выполнение практической работы «Развёртка футляра»</i>	1	-	1	24.02.2025	https://zhannet.jimdofree.com/
44.	<i>Выполнение практической работы «Эскиз изделия из древесины или текстиля»</i>	1	-	1	24.02.2025	https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-5-klasse-devochki-tema-cto-takoe-tvorcheskij-proekt-etapy-proekta-prakticheskaya-rabota-vypolnenie-eskiz-koll-5481961.html?ysclid=lmsete758o992752402

45.	Основные элементы графических изображений и их построение	1	-	-		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-tehnologii-v-klasse-na-temu-oformlenie-chertezhey-3268416.html?ysclid=lmsew5h1mt872078780
46.	Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда (чертёжник, картограф и др.)	1	-	-	03.03.2025	
47.	<i>Практическая работа</i> «Выполнение чертежного шрифта».	1	-	1	03.03.2025	https://infourok.ru/urok-linii-chertezha-chertezhniy-shrift-klass-3436691.html?ysclid=lmsev69n7a602429988
48.	<i>Практическая работа</i> «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1	-	1	10.03.2025	https://zhannet.jimdofree.com/%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%
Модуль 4. «Робототехника»						
49.	Введение в робототехнику.	1	-	-	10.03.2025	https://infourok.ru/urok-tehnologii-vvedenie-v-robototekniku-6672880.html?ysclid=lmss55wqmp63631402
50.	Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.	1	-	-	17.03.2025	https://infourok.ru/urok-tehnologii-vvedenie-v-robototekniku-6672880.html?ysclid=lmss55wqmp63631402
51.	Робототехнический конструктор. <i>Практическая работа</i> «Мой робот-помощник».	1	-	1	17.03.2025	https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2019/11/02/proekt-robot-pomoshchnik

52.	<i>Практическая работа</i> «Сортировка деталей конструктора»	1	-	1	31.03.2025	https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html?ysclid=lmss7vfed2945649180
53.	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	1	-	-	31.03.2025	https://ypok.pф/library/konstruirovanie_modeli_robota_075735.html?ysclid=lmss72wihj665315416
54.	<i>Практическая работа</i> «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»	1	-	1	07.04.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-mehanicheskaya-peredacha-5-klass-6419857.html?ysclid=lmss9stmy9968526553
55.	Электронные устройства: двигатель и контроллер.	1	-	-	07.04.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-elektrodivigatel-909248.html?ysclid=lmssb4o173518572466
56.	Электродвигатели: назначение, функции, общие принципы устройства. <i>Практическая работа</i> «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»	1	-	1	14.04.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-elektrodivigatel-909248.html?ysclid=lmssb4o173518572466 https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html?ysclid=lmssch844q299497070
57.	Программирование робота. Базовые принципы программирования	1	-	-	14.04.2025	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-dlya-uroka-tehnologii-vvedenie-v-robototekniku-algoritmy-i-ispolniteli-roboty-kak-ispolniteli-5-klass-2872191?ysclid=lmssdf1p7i366164526
58.	<i>Практическая работа</i> «Сборка модели робота, программирование	1	-	1	21.04.2025	

	мотора»					
59.	Датчики, их функции и принцип работы.	1	-	-	21.04.2025	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uchebnogo-zanyatiya-po-teme-datchik-kasaniya-1331442.html?ysclid=lmssfn0pcr605430811
60.	Изучение, применение и программирование датчика нажатия.	1	-	-	28.04.2025	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uchebnogo-zanyatiya-po-teme-datchik-kasaniya-1331442.html?ysclid=lmssfn0pcr605430811
61.	<i>Практическая работа</i> «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия».	1	-	1	28.04.2025	https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html?ysclid=lmsshu3mhw496269537
62.	<i>Практическая работа</i> «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»	1	-	1	05.05.2025	https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html?ysclid=lmsshu3mhw496269537
63.	Мир профессий в робототехнике.	1	-	-	05.05.2025	
64.	Основы проектной деятельности.	1	-	-	12.05.2025	https://infourok.ru/tvorcheskiy-proekt-po-robototekhnike-robotpomoschnik-1353421.html?ysclid=lmssjo8v5t593315975
65.	<i>Групповой творческий (учебный) проект</i> «Разработка модели с ременной или зубчатой передачей, датчиком нажатия».	1	-	1	12.05.2025	https://infourok.ru/proektnaya-rabota-robot-pomoschnik-1065348.html?ysclid=lmssmnoxc2127029925
66.	Испытание модели робота.	1	-	-	19.05.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-izgotovlenie-i-ispitanie-robotovzhukov-489160.html?ysclid=lmssnd5efj476914449

67.	Защита группового проекта по робототехнике.	1	-	-	19.05.2025	https://infourok.ru/proektnaya-rabota-robot-pomoschnik-1065348.html?ysclid=lmssmnox2127029925
68.	Итоговый урок. Закрепление пройденного материала.	1	-	-		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	-	32		