
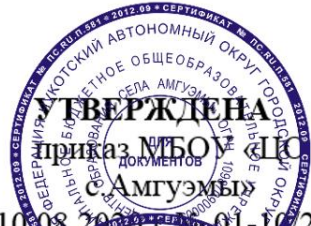



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей начальных классов
протокол от 15.05.2020 г. №5

СОГЛАСОВАНА
заместителем
директора по УР
 Быличкина О.А.
от 22.05.2020


УТВЕРЖДЕНА
приказ МБОУ «ЦО
с Амгуэмы»
от 10.08.2020 г. № 01-10/204

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей начальных классов
протокол от 20.01.2021 г. №2

СОГЛАСОВАНА
заместителем
директора по УР
 Быличкина О.А.
от 22.01.2021


УТВЕРЖДЕНА
приказ МБОУ «ЦО
с Амгуэмы»
от 25.11.2021 г. № 01-10/033

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной»
для 3 класса
2020 - 2021 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: Щербинина Д.В., учитель чукотского языка

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения предмета «Родной (чукотский) язык» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами обучения внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» в начальной школе являются:

- уважительное отношение к родному языку;
- основы гражданской идентичности, в частности – своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к каждому человеку, в том числе к представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вероисповеданию, гражданской позиции;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- понимание чувств других людей, умение сопереживать;
- развитие эстетических чувств в процессе познания культуры чукотского народа в контексте отечественной и мировой культуры;
- установка на здоровый образ жизни.
- выраженной устойчивой мотивации к изучению родного языка как значимой части культуры чукотского народа, следствием чего станет приобщение к поликультурному достоянию родной страны;
- уважительного отношения к точке зрения, отличной от собственной, к жизненным установкам других членов общества;
- учебно-воспитательного интереса к нахождению различных способов решения учебной задачи.

Метапредметными результатами обучения внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» в начальной школе являются:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результата своей деятельности;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей и одноклассников;
- проявлять интерес к новому учебному материалу и к предметно-исследовательской деятельности в целом;
- понимать причины успеха в учебной деятельности, анализировать соответствие результатов требованиям конкретной задачи;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и с учетом характера сделанных ошибок.
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, учитывая обозначенные учителем направления действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

Познавательные универсальные учебные действия:

- определять и формулировать цель деятельности, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результатов;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации;
- пользоваться различными видами словарей и справочников;
- устанавливать аналогии между изучаемым материалом;
- объяснять языковые явления, процессы, связи, отношения, выявляемые в ходе выполнения лингвистических задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего, речевые средства, для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ;
- выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учетом ситуации общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию собеседника в общении и взаимодействии, стремясь к координации различных позиций в сотрудничестве;
- точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;
- использовать чукотскую речь для регуляции своих действий;
- выстраивать речевые высказывания на чукотском языке в соответствии с задачами коммуникации, уметь составлять тексты на чукотском языке в устной и письменной формах;
- уметь слушать собеседника и вести диалог, соблюдая правила речевого этикета.

Предметными результатами обучения внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» в начальной школе являются:

- рассказывать о себе, друзьях, любимых животных, каникулах и т.д.;
- вести диалог, задавая вопросы собеседнику, отвечая на его вопросы;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства чукотского языка;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников.

Планируемые предметные результаты освоения внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной»

Выпускник научится:

- различать части слова: корень, словообразовательные и словоизменительные суффиксы и приставки;
- различать части слова: имя существительное, местоимение, глагол, их вопросы;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- называть основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- называть названия поселков Чукотки, районных центров;
- читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора;

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в диалоге по темам;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, доме (яранге);
- составлять небольшие описания предмета;
- читать вслух и про себя текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- вставлять в текст слова в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для устного общения с носителями чукотского языка в доступных младшим школьникам пределах.
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

2. Содержание внеурочной деятельности

Состав слова. Словообразовательные суффиксы – 11 часов

Повторение изученного во втором классе.

Состав слова. Корень слова. Словообразовательные суффиксы: -кэй, -кай, -тъул, -тъол, -чыку, -чыко, -ль(ын).

Обогащение речи учащихся родственными словами. Умение выделять корень и суффиксы в словах.

Понятие о родственных словах. Подбор однокоренных слов: кэйнын, кэйцин, кэйңкэй, кэйңытъул.

Умение выделять в словах словообразовательные суффиксы и правильно обозначать их на письме.

Имя существительное – 5 часов

Понятие о частях речи. Имя существительное, его значение. Вопросы. Практическое усвоение изменений имен существительных, обозначающих «человека» и «нечеловека», по вопросам: Микынэтэйкынин? Микынэваркын? Мэкгыпы? Мэкына? Рэкэ? Рэкык? Ръагыпы? Рақэты? – в составе предложений.

Умение употреблять в предложениях существительные в различных падежных формах, правильно сочетая с управляемым словом.

Местоимение – 6 часов

Личные местоимения: гым, гыт, ытлэн, мури, тури, ытри. Изменение личных местоимений по вопросам: мэнин? микынэ? микынэ (варкын)? мэкгыпы? мэкына? Притяжательные местоимения: гымнин, гынин, ынин, тургин, мургин, ыргин.

Глагол – 8 часов

Глагол, его значение, вопросы. Практическое изменение глаголов по вопросам: ныръэкин? Ръэгги? Гэрэлин? Нинэрэкэвкин? Рырэкэвнин?

Употребление глаголов с местоимениями: гымнан, гынан, ынан, торгынан, моргынан, ыргынан.

Резерв – 4 часа

3. Тематическое планирование

№	Тема раздела/урока	Количество часов на раздел/тему
Состав слова. Словообразовательные суффиксы		
1	Корень слова	1
2	Однокоренные слова	1

3	Суффикс –кэй -қай	1
4	Суффикс –тъяу, -тъяол	1
5	Суффикс –чыку, -чыко	1
6	Суффикс -льын	1
7	Приставка: эм-, ам-	1
8	Приставка: кэй-, қай-	1
9	Приставка: мэл-, мал-	1
10	Приставка: лыги-, лыгэ-	1
11	Вспоминаем, повторяем	1
Имя существительное		
12	Существительное. Исходная форма имен существительных	1
13	Исходная форма имен существительных	1
14	Число существительных. Единственное число	1
15	Множественное число	1
16	Вспоминаем, повторяем	1
Местоимение		
17	Личные местоимения. Местоимения: гым, гыт, ытлён	1
18	Местоимения: мури, тури, ытри	1
19	Притяжательные местоимения	1
20	Изменение личных местоимений	1
21	Изменение личных местоимений	1
22	Вспоминаем, повторяем	1
Глагол		
23	Глагол	1
24	Глагольная основа	1
25	Изменение глагола по лицам и числам	1
26	Прошедшее время	1
27	Прошедшее время	1
28	Настоящее время	1
29	Настоящее время	1
30	Вспоминаем, повторяем	1
31	Резерв	1
32	Резерв	1
33	Резерв	1
34	Резерв	1