

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла протокол
от 20.08.2026 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР
 Л.Н. Елисеева
от 20.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «ЦО с.
Амгуэмы»
от 21.08.2026 №01-10/224



Александр
Николаевич
Быличкин

Подписано: Александр Николаевич Быличкин
DN: o=Александр Николаевич Быличкин,
o=Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение "Центр
образования села Амгуэмы", ou=Директор,
email=school_dept@yandex.ru
Примечание: Я подтверждаю точность и
целостность этого документа
Дата: 2026.09.07 19:03:13 +1200

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Оленеводство наше всё»
7 класс
2026-2027 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: Щербинина Д.В., учитель родного
(чукотского) языка

Амгуэма

I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА «ОЛЕНЕВОДСТВО НАШЕ ВСЁ»

Рабочая программа занятий внеурочной деятельности по оленеводству «Оленеводство наше всё» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся 7 - 8 классов и разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016), статья 75 Дополнительное образование детей и взрослых;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 719 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111601.01 Оленевод-механизатор» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 20.07. 2000 № 104-ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (утв. распоряжение Правительства РФ от 04.02.2009 № 132-р);
- Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования».

Общая характеристика учебного курса «Оленеводство наше всё»

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. В рамках реализации ФГОС ООО внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования. Специализированная рабочая программа занятий внеурочной деятельности по оленеводству «Оленеводство наше всё» является инструментом инновационного механизма, как социальный запрос на повышение эффективности воспитательной деятельности посредством организации детского оленеводческого движения с участием семьи, школы и социума. Это жизненно важно, востребовано и чрезвычайно актуально в условиях компактного проживания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Оленеводство - исторически сложившееся занятие коренных малочисленных народов, обеспечивает условия для возрождения, сохранения и развития самобытной культуры, традиционного уклада жизни, содействует повышению качества жизни в условиях устойчивого развития региона.

Предлагаемая программа способствует укреплению системы воспитания детей в

сотрудничестве со взрослыми, определяет приоритетные направления в условиях модернизации общества, обеспечивает комплекс практических мер по самообеспечению и самореализации, что является насущной задачей, как общества, так и личности.

В программе особое внимание уделяется инновационному подходу организации дополнительного образования в образовательной и социальной политике на селе с учетом преемственности обучения, воспитания и социализации подростков и юношей в среднее профессиональное образование по профессии 111601.01 Оленевод-механизатор (Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08 2013 № 719 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111601.01 Оленевод-механизатор» (с изменениями и дополнениями).

Цель курса: подготовка, развитие и формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профессии оленевода с другими смежными профессиями (механизатор).

Задачи:

- формирование духовно-нравственных качеств личности, делающих её способной выстраивать свою жизнь на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- воспитание у обучающихся бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, уважительное отношение к обычаям и традициям, связанные с оленеводством;
- расширение диапазона умений и навыков обучающихся в сфере оленеводческой деятельности.

Место курса в образовательном процессе

Предлагаемая программа внеурочной деятельности в 7 и 8 классах рассчитана на 1 год обучения (1 час в неделю). В год – 34 часа в каждом классе соответственно.

В рамках курса ведётся безотметочное оценивание по системе зачёт/незачёт.

Формы организации образовательного процесса:

Преобладающие формы организации учебной работы обучающихся: фронтальная, индивидуальная, групповая. В данных классах ведущими методами обучения являются: поисковый, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, наглядный.

Технологии обучения: для достижения поставленной цели используются элементы образовательных технологий: ИКТ, технология дифференциации, здоровьесберегающие, технология личностно-ориентированного обучения, технология критического мышления.

Формы контроля: самостоятельные, проверочные, практические работы, тестирование и задания, требующие навыков исследовательской деятельности.

Формы оценивания: данный курс внеурочной деятельности ведётся по безотметочной системе оценивания, в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «ЦО с. Амгуэмы».

II СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

7 КЛАСС

I. Введение. Оленеводство - традиционное хозяйство коренных народов севера. Среда обитания оленей. Одомашнивание северных оленей. Изменение северных оленей в результате одомашнивания.

II. Оленеводство - отрасль сельского хозяйства. Тундровый тип оленеводства. Породы северных оленей.

III. Жилище оленеводов. Выбор места стоянки. Жилище. Виды жилищ. Зимнее и летнее жилище. Установка жилища. Уборка жилья. Подготовка жилья к кочевке. Утварь. Домашняя утварь. меховая утварь. Кожаная утварь.

IV. Олень - священное животное. Почитание оленя. Священные места. Обычаи, традиции и обряды по оленеводству. Запреты и обереги.

V. Содержание и выпас оленей в условиях тундры.

VI. Пища из оленьего мяса и молока. Мясная пища. Блюда из мясных продуктов северного оленя. Молочная пища. Блюда из молочных продуктов северного оленя. Приготовление национальных блюд.

III ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОЛЕНЕВОДСТВО НАШЕ ВСЁ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Личностные результаты

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, доказывать собственную точку зрения;
- приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы.

1.2 Метапредметные результаты

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- приобретение опыта самостоятельного поиска анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения экспериментальных задач;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
- овладение экспериментальными методами решения задач.

1.3 Предметные результаты

- формирование системы знаний о оленеводстве и его развития, в результате деятельности человека;
- формирование первоначальных представлений об основных породах, возрастных особенностях оленей, об основах их ухода и содержания, о кормах, болезнях;
- приобретение опыта использования методов наблюдения и проведения несложных экспериментов для изучения животных, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности;
- формирование представлений о значении оленеводства в жизни народов крайнего севера.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№	Тема раздела/ занятия	Количество часов на раздел/тему	В том числе		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теория	практика	
Введение (4 ч)					
1	Оленеводство - традиционное хозяйство коренных народов севера.	1	1		https://elib.uraic.ru/handle/123456789/63795
2	Одомашнивание северных оленей. Изменение северных оленей в результате одомашнивания.	1	1		https://znanium.ru/catalog/document?id=393001
3-4	Среда обитания оленей.	2	1	1	https://www.prlib.ru/catalog/52783
Оленеводство - отрасль сельского хозяйства (4 ч)					

5	Тундровый тип оленеводства.	1	1		https://goarctic.ru/ork/kak-izuchalis-i-utverzhdalis-porody-severnoykh-oleney/?ysclid=m0ufynni3l556204613
6-7	Породы северных оленей.	2	1	1	https://pikabu.ru/story/porodyi_oleney_7124262
8	Встреча с представителем МУП СХП «Амгуэма».	1	1		
Жилище оленеводов (9 ч)					
9	Выбор места стоянки.	1	1		https://www.activestudy.info/oborudovanie-pastbishh/?ysclid=m0ug2h6eer613685389
10-11-12	Жилище. Виды жилищ. Зимнее и летнее жилище.	3	1	2	https://school-science.ru/7/18/40469?ysclid=m0ug3ok63e415889360
13-14-15	Установка жилища. Уборка жилья. Подготовка жилья к кочевке.	3	1	2	https://infourok.ru/zhilisha-narodov-mira-zhilisha-kochevnikov-5293959.html?ysclid=m0ug4phpn2970960177
16-17	Утварь. Домашняя утварь. меховая утварь. Кожаная утварь.	2	1	1	https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-potiemie-obrabotka-kozhi-kozhani.html
Олень - священное животное (7 ч)					
18-19	Почитание оленя.	2	1	1	https://goarctic.ru/kultura/olen-v-arktike-ot-pochitaniya-do-opaseniya/?ysclid=m0ug9n1z96744401932

20	Священные места.	1	1		https://arctic-children.com/article/tak-vot-ty-kakoy/
21-22	Обычаи, традиции и обряды по оленеводству.	2	1	1	https://svoe-zagorodom.ru/blog/traditions/tradicii-obychai-potomstvennyh-olenevodov/
23-24	Запреты и обереги.	2	1	1	https://vk.com/wall-179733115_16093?ysclid=m0uj3uy4k5971327415
Содержание и выпас оленей в условиях тундры (4 ч)					
25-26-27	Содержание и выпас оленей в условиях тундры	3	1	2	https://school-science.ru/11/1/46990?ysclid=m0uj5ebggp686768156
28	Встреча с представителем МУП СХП «Амгуэма».	1	1		
Пища из оленьего мяса и молока (6 ч)					
29-30	Мясная пища. Блюда из мясных продуктов северного оленя.	2	1	1	https://dikoed.ru/recipes/for/link_section-is-olen_severnij/apply/?ysclid=m0uj6dtgtg735322704
31-32	Молочная пища. Блюда из молочных продуктов северного оленя.	2	1	1	https://fb.ru/article/462595/olene-moloko-sostav-i-poleznyie-svoystva
33-34	Приготовление национальных блюд.	2	1	1	https://arctic-children.com/article/delikatesy-nedlya-vsekh/

Предмет _____ Класс _____

_____ - _____ учебный год

№ урока (занятия) по плану	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки
		По плану	По факту	

Использованная литература:

1. Бокова Е.Н. Одежда эвенов / Е.Н. Бокова; Мин-во образ. Респ. Саха (Якутия). - Якутск : Бичик, 2011 - 64 с.
2. Варламова Г.И. Мировоззрение эвенков: Отражение в фольклоре. - Новосибирск: Наука, 2004. - 185 с. (Памятники этнической культуры коренных малочисленных народов севера, Сибири и Дальнего Востока; Т.1).
3. Донской Ф.С., Роббек В.А., Шейкин Ю.И. и др. Интеграция коренных малочисленных народов Сибирского севера и Дальнего Востока в общероссийскую культуру. - Якутск: ЯФ Изд-во СО РАН, 2003 - 396 с.
4. Зырянов В.А., Павлов Б.П. Дикий северный олень // Охотничье хозяйство Енисейского Севера. Природные условия. Красноярск, 1977. - С. 76-85.
5. Монтонен М. От оленьих просторов до оленьих гор / Монтонен М; Пер. с финского Ю.К. Каявы, И.В. Макарова. Научное редактирование С.М. Успенского, Г.И. Анохина. М., изд-во «Прогресс», 1986. - 203 с.
6. Наука - оленеводству / Институт проблем малочисленных народов Севера СО РАН. - Новосибирск: Наука, 2005. - 172 с.
7. Наумов Н.П. Дикий северный олень. М.: КОИЗ, 7. 1933. - 75 с.
8. Роббек В.А. Научные основы создания системы образования кочевых народов Севера / В.А. Роббек. - Новосибирск: Наука, 2007. - 58 с.
9. Роббек М.Е. Традиционная пища эвенов / М.Е. Роббек. - Новосибирск: Наука, 2007 - 164 с. - (Памятники этнической культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока; т. 13)
10. Сафьянникова Т.М. Декоративно-прикладное искусство эвенков. Книга для учителя. - СПб.: Издательство «Дрофа» Санкт-Петербург, 2008. - 103 с.: илл.
11. Сыроечковский Е.Е. Северный олень. М., Агропромиздат, 1986. - 256 с.
12. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. - М.: Просвещения, 2009. 23 с. - (Стандарты второго поколения).
13. Тураев В.А., Суляндзига Р.В. и др. Энциклопедия коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Серия: Библиотека коренных народов Севера. М., 2005. 464 с.